

2024

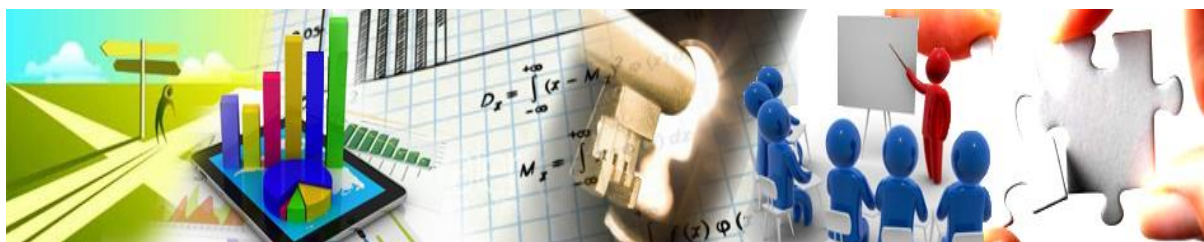
ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ



e-book

ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (Π.ΕΠΑ.Λ.)



Επιμέλεια σύνταξης :

Νικόλαος Φωτίου: *Εκπαιδευτικός – Σύμβουλος Σταδιοδρομίας*

Μαρία Κοκκίνου: *Διευθύντρια Π.ΕΠΑ.Λ. Κατερίνης*

Κωνσταντίνος Καλτσάς: *Εκπαιδευτικός - τ. Σχολικός Σύμβουλος*

Κωνσταντίνος Παραστατίδης: *Διευθυντής 3^{ου} Γυμνασίου Νάουσας*

Ευάγγελος Κουκάρης: *Εκπαιδευτικός ΠΕ82*

Φιλολογική Επιμέλεια: Γεωργάτη Ουρανία ΠΕ02

Κατερίνη, Μάρτιος 2024

Εισαγωγικά στοιχεία

Η οικονομική ανάπτυξη μίας χώρας εδράζεται πρωτίστως σε μια στέρεη **επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση**. Το Λύκειο εκείνο που παρέχει τις βασικές επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες σε έναν ευρύτερο κλάδο οικονομικής δραστηριότητας και επαγγελμάτων στη χώρα μας, είναι το Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ). Τα προγράμματα σπουδών των ΕΠΑ.Λ. (επιπέδου 4) θωρακίζουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τους/τις κάνουν ικανούς/ικανές να παρακολουθούν τις αλλαγές στο πεδίο της οικονομίας σε βάθος χρόνου. Η καλή επαγγελματική εκπαίδευση αποτελεί την αναγκαία και ικανή συνθήκη για μία αποτελεσματική επαγγελματική κατάρτιση.

Με τον νόμο 5082 ([ΦΕΚ 9 τ.Α'19.01.2024](#)) ενίσχυσης του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης θωρακίζεται η προσπάθεια της πολιτείας και η συμβολή των Προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων στη μεταρρύθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Ο σχεδιασμός, που εφαρμόζεται πιλοτικά στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια της χώρας μας, είναι ο προπομπός της αναβάθμισης του συνόλου των Επαγγελματικών Λυκείων. Η επιλογή της λειτουργίας Πρότυπων ΕΠΑ.Λ. θα οδηγήσει, με οργανωμένο και ασφαλή τρόπο κι όχι άναρχα, την επόμενη ημέρα σε όλα τα Επαγγελματικά Λύκεια.

Το e-book, που έχετε στην οθόνη σας, δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές/μαθήτριες να αντλήσουν όλες τις σχετικές πληροφορίες για τα **Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.)** και να κατανοήσουν καλύτερα τις προκλήσεις και τις καινοτομίες που παρέχουν στους/στις μαθητές/μαθήτριές τους.

Στο e-book περιγράφεται αναλυτικά η δομή και η λειτουργία των Προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων, τα διδασκόμενα μαθήματα, οι Τομείς και οι Ειδικότητες που προσφέρουν και τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε ειδικότητας. Θα δείτε, επίσης, τις διαδικασίες και τα κριτήρια επιλογής των μαθητών/μαθητριών τους, τα θέματα οργάνωσης της φοίτησης και της λειτουργίας τους, τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων κάθε ειδικότητάς τους καθώς και τις δυνατότητες συνέχισης των σπουδών τους στην Ανώτατη Πανεπιστημιακή εκπαίδευση ή σε Δομές κατάρτισης.

Η εγγραφή των μαθητών/μαθητριών στην Α΄ τάξη των Π.ΕΠΑ.Λ. προϋποθέτει απολυτήριο τίτλο υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Αξίζει να σημειωθεί ότι η Γ΄ τάξη Γυμνασίου αποτελεί τον πρώτο σταθμό στη σταδιοδρομία ενός/μιας μαθητή/μαθήτριας. Στην ηλικία των δεκαπέντε (15) ετών καλούνται να πάρουν τις πρώτες τους αποφάσεις που αφορούν στην εκπαίδευσή τους. Αυτό προϋποθέτει οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να αναγνωρίζουν ποια είναι τα ενδιαφέροντα και οι ικανότητές τους και να είναι σε θέση να τα αντιστοιχούν με τις διάφορες επιλογές που προσφέρει το εκπαιδευτικό σύστημα. Το Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο, το Πρότυπο ή Πειραματικό Γενικό Λύκειο αλλά και το Επαγγελματικό ή Γενικό Λύκειο καθώς και η Επαγγελματική Σχολή Κατάρτισης αποτελούν τις εκπαιδευτικές τους επιλογές.

Συνεπώς, η λήψη απόφασης σε αυτό το στάδιο προϋποθέτει σωστή ενημέρωση για τις επιλογές αυτές. Το e-book, που έχετε στην οθόνη σας, προσφέρει μια ολοκληρωμένη και σφαιρική εικόνα για τον νέο δυναμικό θεσμό στον χώρο της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που είναι η λειτουργία είκοσι πέντε (25) νέων Προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων.

Υ.Γ. Οι πληροφορίες που παρουσιάζονται στην έκδοση αυτή εδράζονται στο ισχύον έως σήμερα (08/03/2024) νομοθετικό πλαίσιο.

Περιεχόμενα

Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση	9
Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑΛ)	10
Δικαίωμα εγγραφής, ανανέωσης εγγραφής ή μετεγγραφής.	11
Δομή των Π.ΕΠΑ.Λ – Προγράμματα διδασκαλίας	12
Καλές Πρακτικές – Καινοτόμες Δράσεις των Π.ΕΠΑ.Λ.	12
Τομείς & Ειδικότητες Π.ΕΠΑ.Λ.	16
Τίτλοι σπουδών Π.ΕΠΑ.Λ.	17
Προαγωγή και απόλυση μαθητών Π.ΕΠΑ.Λ.	17
Κατάλογος Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων	18
Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση	24
Τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα των Π.ΕΠΑ.Λ.	25
Σχολές & τμήματα εισαγωγής με ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις.....	30
Τμήματα Κοινής Ομάδας	30
Τομέας Μηχανολογίας	31
Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού	32
Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος & Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού	34
Τομέας Πληροφορικής	35
Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας.....	36
Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων & Περιβάλλοντος.....	38
Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων	39
Τομέα Υγείας και Πρόνοιας – Ευεξίας	40
Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών.....	42
Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας.....	43
Ωρολόγια Προγράμματα Μαθημάτων Γενικής Παιδείας	44
Ωρολόγια Προγράμματα Μαθημάτων Ειδικοτήτων	46
Μαθησιακά αποτελέσματα ειδικοτήτων	60
Τομέας Πληροφορικής.....	61

Ειδικότητα Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής :.....	61
Ειδικότητα Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ:	61
Τομέας Μηχανολογίας	62
Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών	62
Ειδικότητα: Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου	63
Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού	63
Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων.....	64
Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών	64
Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού	65
Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών & Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών:	66
Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων	69
Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού .70	
Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής.....	70
Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας	72
Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων	72
Ειδικότητα: Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης.....	73
Ειδικότητα : Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών	74
Ειδικότητα: Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού	74
Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος	75
Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής	76
Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής.....	77
Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	78
Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών	79
Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελματιών	80
Ειδικότητα : Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού	80
Ειδικότητα : Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού.....	80
Τομέας Υγείας, Πρόνοιας , Ευεξίας	81
Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλεύτη	81

Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων.....	82
Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων.....	82
Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή.....	83
Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη.....	83
Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων.....	84
Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου.....	84
Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης.....	85
Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης.....	85
Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών.....	86
Ειδικότητα: Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων.....	86
Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐα.....	86
Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών.....	87
Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση.....	88
Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος.....	88
Ειδικότητα: Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική.....	89
Επαγγελματικά Δικαιώματα Αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.....	90
Εγγραφές –Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδα Σπουδών.....	92
Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επίπεδα Σπουδών.....	92
Παράρτημα.....	94
Αφιέρωμα στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια στην Διαδικτυακή Πύλη Επαγγελματικού Προσανατολισμού https://www. MySep.Gr	94
Ημερίδα για τα πρότυπα ΕΠΑΛ ΔΔΕ Πιερίας: Τα πρότυπα ΕΠΑΛ και οι σύγχρονες καινοτόμες στοχεύσεις τους στην εκπαίδευση, στην αγορά εργασίας, στην οικονομία και την κοινωνία.....	95
Οπτικοακουστικό υλικό προβολής ειδικοτήτων ΕΠΑ.Λ.....	96
Βιβλιογραφικές αναφορές - Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας Π.ΕΠΑ.Λ.....	98

Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια



ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σκοπός και επιμέρους στόχοι:

Η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση αποβλέπει στον συνδυασμό της γενικής παιδείας με την τεχνική επαγγελματική γνώση, και ειδικότεροι στόχοι είναι:

- η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλλει στην ισόρροπη γνωστική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών,
- η προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και των ικανοτήτων των μαθητών,
- η καλλιέργεια της εθνικής, θρησκευτικής και πολιτισμικής μας κληρονομιάς αλλά και η προετοιμασία των νέων για την κοινωνία των ευρωπαϊών πολιτών,
- ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της πολιτισμικής ετερότητας στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας,
- η ενδυνάμωση των αξιών της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης και η διαμόρφωση συνείδησης ενεργού πολίτη,
- η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη συμμετοχή,
- η καλλιέργεια των βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων που είναι αναγκαίες για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και την κοινωνική ένταξη,
- η παροχή ολοκληρωμένων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων για την πρόσβαση στην αγορά εργασίας,
- η ενδυνάμωση της δυνατότητας παρακολούθησης των εργασιακών εξελίξεων, καθώς και της δυνατότητας πρόσληψης και αφομοίωσης των νέων τεχνολογικών και επαγγελματικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης,
- η δυνατότητα επαγγελματικής ανέλιξης μέσω σπουδών σε ανώτερη εκπαιδευτική βαθμίδα και
- η ανάπτυξη δράσεων που διασφαλίζουν την ποιότητα της τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης,
- η ανάπτυξη δράσεων που διασφαλίζουν την ποιότητα της επαγγελματικής εκπαίδευσης,
- η ανάπτυξη ενός από τους κύριους πυλώνες στήριξης και εφαρμογής του κοινού στρατηγικού σχεδιασμού της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, με την ουσιαστική συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στον σχεδιασμό τους,
- η ενίσχυση του βαθμού αυτονομίας των μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης, με ενεργό ρόλο των εκπροσώπων της τοπικής κοινωνίας,
- η προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξη, σε συνεργασία με τις αντίστοιχες σχολές και τμήματα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής, στη διδακτική των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, καθώς και στην οργάνωση, διοίκηση, αξιολόγηση και διαχείριση σχέσεων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας,
- η ανάπτυξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών, ευρωπαϊκών και διεθνών συνεργασιών,
- η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των επαγγελματικών ειδικοτήτων στα αντικείμενα της διδασκαλίας τους, με τη συνδρομή των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των επιχειρήσεων της περιοχής, και
- η εναρμόνιση των επαγγελματικών τομέων και ειδικοτήτων με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας, με σκοπό την πρακτική άσκηση και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.

Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑΛ)

Σκοπός των Προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) είναι:

- η ανάπτυξη ενός από τους κύριους πυλώνες στήριξης και εφαρμογής του κοινού στρατηγικού σχεδιασμού της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, με την ουσιαστική συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στον σχεδιασμό τους.
- η ενίσχυση του βαθμού αυτονομίας των μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης, με ενεργό ρόλο των εκπροσώπων της τοπικής κοινωνίας.
- η προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξη, σε συνεργασία με τις αντίστοιχες σχολές και τμήματα των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, στη διδακτική των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, καθώς και στην οργάνωση, διοίκηση, αξιολόγηση και διαχείριση σχέσεων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας.
- η ανάπτυξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών, ευρωπαϊκών και διεθνών συνεργασιών.
- η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των επαγγελματικών ειδικοτήτων στα αντικείμενα της διδασκαλίας τους. Την επιμόρφωση συνδράμουν ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επιχειρήσεις της περιοχής.
- η πιλοτική εφαρμογή: α) νέων προγραμμάτων σπουδών, β) σύγχρονου εκπαιδευτικού υλικού, γ) καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, δ) προγραμμάτων αξιολόγησης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολικών μονάδων,
- νέων προτύπων διοίκησης και λειτουργίας του σχολείου
- καλών πρακτικών μεθόδων διδασκαλίας και πρακτικής άσκησης.
- η δοκιμαστική εισαγωγή νέων επαγγελματικών τομέων και ειδικοτήτων πριν την ευρεία εφαρμογή τους.
- η εναρμόνιση των επαγγελματικών τομέων και ειδικοτήτων με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας, με σκοπό την πρακτική άσκηση και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.

Η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση παρέχεται στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.) και στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) (επίπεδου 4). Επιπλέον παρέχεται δυνατότητα εκπαίδευσης στις Επαγγελματικές Σχολές ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α. καθώς και στις Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) (επίπεδου 3 σε αντίστοιχες ειδικότητες) .



Δικαίωμα εγγραφής, ανανέωσης εγγραφής ή μετεγγραφής στο Π. ΕΠΑ.Λ.

πηγές: [ΦΕΚ 4667 τ.Β'/05.09.2022](#) & [ΦΕΚ 3286 τ.Β'/18.05.2023](#)

Στην Α΄ τάξη Π.ΕΠΑ.Λ εγγράφονται κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με βάση τον βαθμό του απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου. Οι ενδιαφερόμενοι μαθητές δύνανται να υποβάλουν αίτηση εγγραφής στο Π.ΕΠΑ.Λ. της επιλογής τους, ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής του.

Ο μαθητής ή οι γονείς/κηδεμόνες του, εάν είναι ανήλικος, υποβάλλει ηλεκτρονική αίτηση εγγραφής για το Π.ΕΠΑ.Λ. της επιλογής του, ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής του, μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, η οποία πραγματοποιείται με τον τρόπο και σε χρόνο που ορίζουν οι κείμενες διατάξεις (*συνήθως το μήνα Ιούνιο*). Ο Διευθυντής του σχολείου κατατάσσει τους μαθητές κατά φθίνουσα σειρά βαθμού του απολυτηρίου τίτλου εγγραφής, αρχίζοντας από τον πρώτο μέχρι την κάλυψη όλων των διατιθέμενων θέσεων.

Για την ολοκλήρωση της εγγραφής τους, οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλλουν τα δικαιολογητικά, όπως ορίζονται από τις ισχύουσες διατάξεις για τα ΕΠΑ.Λ. Κενές θέσεις στην Α΄ Π.ΕΠΑ.Λ. καλύπτονται από ενδιαφερόμενους μαθητές, οι οποίοι έχουν δικαίωμα εγγραφής/μετεγγραφής στην τάξη αυτή, ύστερα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και βάσει του βαθμού απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου. Κενές θέσεις που ανακύπτουν σε επόμενη της εισαγωγής τάξης θα καλύπτονται ύστερα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από ενδιαφερόμενους μαθητές, οι οποίοι έχουν δικαίωμα εγγραφής ή μετεγγραφής στην τάξη αυτή, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και βάσει του βαθμού προαγωγής τους από την προηγούμενη τάξη.

Δικαίωμα εγγραφής, ανανέωσης εγγραφής ή μετεγγραφής στην **Β΄ Τάξη** Π.ΕΠΑ.Λ. έχουν οι μαθητές/αποφοίτοι που ανήκουν στις παρακάτω κατηγορίες με την ακόλουθη σειρά προτεραιότητας:

- α. Προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης του οικείου Π.ΕΠΑ.Λ.
- β. Προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης άλλου Π.ΕΠΑ.Λ.
- γ. Προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ.
- δ. Προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης ΓΕ.Λ.
- ε. Κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμου τίτλου, μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας.
- στ. Κάτοχοι πτυχίου ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμου τίτλου

Κριτήριο για την επιλογή των μαθητών των περ. α΄, β΄, γ΄ και δ΄ αποτελεί ο βαθμός προαγωγής της Α΄ τάξης, ενώ κριτήριο για την επιλογή των αποφοίτων των περ. ε΄ και στ΄ αποτελεί ο βαθμός απολυτηρίου ή πτυχίου ειδικότητας, αντίστοιχα.

Σε περίπτωση που υποβληθεί αριθμός αιτήσεων από ενδιαφερόμενους μαθητές ή αποφοίτους μεγαλύτερος από τον καθορισμένο αριθμό θέσεων ανά τομέα, κριτήριο πλήρωσης των θέσεων αποτελεί ο **βαθμός προαγωγής της Α΄ τάξης**.

Δικαίωμα εγγραφής, ανανέωσης εγγραφής ή μετεγγραφής στη **Γ΄ Τάξη Π.ΕΠΑ.Λ.** έχουν οι μαθητές/τριες, απόφοιτοι/ες που ανήκουν στις παρακάτω κατηγορίες με την ακόλουθη σειρά προτεραιότητας:

- α. Προαχθέντες/είσες μαθητές/τριες της Β΄ τάξης του οικείου Π.ΕΠΑ.Λ.

β. Προαχθέντες/είσες μαθητές/τριες της Β΄ τάξης άλλου Π.ΕΠΑ.Λ.

γ. Κάτοχοι πτυχίου και απολυτηρίου Π.ΕΠΑ.Λ. για την απόκτηση άλλου πτυχίου Ειδικότητας του Τομέα που παρακολούθησαν».

Κριτήριο για την επιλογή των κατηγοριών α. και β., αποτελεί ο βαθμός προαγωγής της Β΄ τάξης. Κριτήριο για την επιλογή της κατηγορίας γ. αποτελεί ο βαθμός πτυχίου ειδικότητας. Σε περίπτωση που υποβληθεί αριθμός αιτήσεων από ενδιαφερόμενους/ες μαθητές/τριες ή αποφοίτους/ ες μεγαλύτερος από τον καθορισμένο αριθμό θέσεων ανά Ειδικότητα, κριτήριο πλήρωσης των θέσεων αποτελεί ο βαθμός προαγωγής της Β΄ τάξης».

Οι απόφοιτοι των Π.ΕΠΑ.Λ. μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε άλλο ΕΠΑ.Λ./Π.ΕΠΑ.Λ. για την απόκτηση πτυχίου άλλης ειδικότητας, στις Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.), στο Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας καθώς και στα τμήματα και στις σχολές των Α.Ε.Ι., με τις ίδιες διαδικασίες που προβλέπονται για τους αποφοίτους των ΕΠΑ.Λ.».

Δομή των Π.ΕΠΑ.Λ – Προγράμματα διδασκαλίας

Τα προγράμματα διδασκαλίας των Π.ΕΠΑ.Λ. περιλαμβάνουν μαθήματα γενικής παιδείας, μαθήματα επαγγελματικής κατεύθυνσης προσανατολισμού, μαθήματα τομέα, μαθήματα ειδικοτήτων, ειδικά μαθήματα τα οποία έχουν ιδιαίτερο οικονομικό αναπτυξιακό χαρακτήρα για την περιοχή που εδρεύει το Π.ΕΠΑ.Λ. και πρακτική άσκηση.

Ειδικότερα:

α) Το πρόγραμμα διδασκαλίας της **Α΄ τάξης** περιλαμβάνει, κοινά για όλους τους μαθητές, μαθήματα γενικής παιδείας και μαθήματα επαγγελματικής κατεύθυνσης προσανατολισμού.

β) Η **Β΄ τάξη** χωρίζεται σε **επαγγελματικούς τομείς**. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Β΄ τάξης περιλαμβάνει κοινά για όλους τους μαθητές μαθήματα γενικής παιδείας και μαθήματα επαγγελματικών τομέων.

γ) Η **Γ΄ τάξη** χωρίζεται σε **ειδικότητες ανά τομέα**. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Γ΄ τάξης περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας που είναι κοινά για όλες τις ειδικότητες και μαθήματα ειδικοτήτων.

Καλές Πρακτικές – Καινοτόμες Δράσεις των Π.ΕΠΑ.Λ.

Ο μέγιστος αριθμός των μαθητών/μαθητριών σε κάθε τμήμα στην Α', Β' και Γ' τάξη του Λυκείου **ορίζεται σε είκοσι δύο (22) μαθητές/μαθήτριες** για όλα τα μαθήματα (θεωρητικά και εργαστηριακά). Για τη διδασκαλία των μαθημάτων επαγγελματικής κατεύθυνσης και προσανατολισμού της Α' τάξης προβλέπεται παρουσία στη θεματική αίθουσα διδασκαλίας δύο (2) εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων, που προάγουν τη διαθεματικότητα και τη συνεργασία επιστημονικών κλάδων και τεχνολογίας. Επίσης, στα εργαστηριακά μαθήματα των τομέων της Β' τάξης και των ειδικοτήτων της Γ' τάξης, προβλέπεται η παρουσία δύο (2) εκπαιδευτικών για την καλύτερη εργαστηριακή υποστήριξη των μαθητών/μαθητριών και διεκπεραίωση της πρακτικής άσκησης τους.

Τα Π.ΕΠΑ.Λ., δύνανται να συνεργάζονται με επιχειρήσεις του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα και να εφαρμόζουν νέες εκπαιδευτικές μεθόδους με καινοτόμες προσεγγίσεις διδασκαλίας και πρακτικής άσκησης. Παρέχεται η δυνατότητα στα Π.ΕΠΑ.Λ. να προβούν σε **διαφοροποιήσεις στα εγκεκριμένα προγράμματα σπουδών**, όπως και στα ειδικά μαθήματα, εφόσον έχουν ιδιαίτερο οικονομικό, αναπτυξιακό χαρακτήρα για την περιοχή τους.

Στα Π.ΕΠΑ.Λ. καθιερώνεται **πρακτική άσκηση** κατά τη διάρκεια της φοίτησης στη Γ' τάξη, είκοσι δύο (22) ημέρες, συνεχόμενα ή τμηματικά, η οποία εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών των εργαστηριακών μαθημάτων, σε φορείς του δημόσιου, του ευρύτερου δημόσιου τομέα ή επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα της περιοχής. Αν δεν εξασφαλίζονται θέσεις πρακτικής άσκησης, εφαρμόζεται το συμβατικό πρόγραμμα σπουδών. Οι μαθητές/μαθήτριες των Π.ΕΠΑ.Λ. δύνανται να πραγματοποιήσουν μέρος ή το σύνολο της πρακτικής άσκησης τους σε άλλο κράτος-μέλος της Ε.Ε.

Καθιερώνεται κατ' έτος, στην Α' και Β' τάξη των Π.ΕΠΑ.Λ., στον διδακτικό χρόνο του σχολικού ωρολογίου προγράμματος, **Εβδομάδα Προσανατολισμού (Ε.Π.)**, κατά τη διάρκεια της οποίας οι μαθητές/μαθήτριες περιηγούνται σε όλους τους χώρους, όπου διενεργούνται εργαστήρια, και παρακολουθούν την υλοποίηση των εργαστηριακών μαθημάτων όλων των τομέων/ειδικοτήτων. Στην Ε.Π. καλούνται μαθητές/μαθήτριες όμορων Γυμνασίων (Γ' τάξη) και Γενικών Λυκείων (Α' τάξη).

Στα Π.ΕΠΑ.Λ. δύνανται να διδάξουν, έως έναν (1) μήνα, **επισκέπτες εκπαιδευτικοί του εξωτερικού** με εμπειρία στην επαγγελματική εκπαίδευση.

Οι μαθητές/μαθήτριες των Π.ΕΠΑ.Λ. συμμετέχουν σε οργανωμένα προγράμματα δημιουργίας **εικονικών επιχειρήσεων** και εισαγωγής στην επιχειρηματικότητα, τα οποία υλοποιούνται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, εντός ή εκτός του ωρολογίου προγράμματος, στο πλαίσιο διατομεακών δράσεων.

Στα Π.ΕΠΑ.Λ. καθιερώνεται **σύστημα διοίκησης ποιότητας**, που αναφέρεται: α) στο πλαίσιο παροχής εκπαίδευσης και κατάρτισης, β) στις εισροές, που περιλαμβάνουν το διδακτικό υλικό, τα προγράμματα και τους εκπαιδευτικούς, γ) στις διαδικασίες, που περιλαμβάνουν τις διδακτικές

μεθόδους και την εφαρμογή τους, καθώς και δ) στις εκροές, που αφορούν στα μαθησιακά αποτελέσματα.

Τέλος, να σημειωθεί η προβλεπόμενη δημιουργία **Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης**, που θα έχουν ως αποστολή την ενίσχυση της σύζευξης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.) με την αγορά εργασίας, καθώς και με τις ανάγκες και την ιδιαίτερη φυσιογνωμία της τοπικής κοινωνίας και οικονομίας. Για την επίτευξη της αποστολής τους θα επιδιώκουν: α) τη βέλτιστη αξιοποίηση της διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας, β) την ολιστική αντιμετώπιση της μάθησης διαμέσου συνεργειών και συνεργασιών μεταξύ των Επιπέδων τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.), στα οποία αναπτύσσεται το Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, καθώς και γ) την προώθηση της καινοτομίας και της διάχυσης καλών πρακτικών.

Ορισμένα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια ή Επαγγελματικά Λύκεια θα είναι υπό την αιγίδα των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Σε κάθε Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) θα λειτουργεί **Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.)** για την παροχή εξατομικευμένης συμβουλευτικής σε μαθητές/μαθήτριες, μαθητευόμενους/ες και καταρτιζόμενους/ες των εκπαιδευτικών μονάδων του Κ.Ε.Ε.Κ. και ενημέρωσης για τα χαρακτηριστικά και τις προοπτικές του επαγγέλματος της επιλογής τους, καθώς και για τις δυνατότητες διαπερατότητας σε επόμενες βαθμίδες εκπαίδευσης.

Μεταξύ άλλων, το Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) θα παρέχει **εξατομικευμένη συμβουλευτική** σε μαθητές/μαθήτριες, μαθητευόμενους/ες και καταρτιζόμενους/ες και ενημέρωση για τα χαρακτηριστικά και τις προοπτικές του επαγγέλματος της επιλογής τους, καθώς και για τις δυνατότητες διαπερατότητας σε επόμενες βαθμίδες εκπαίδευσης. Τα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης θα φροντίζουν για την **ομαλή ένταξη των αποφοίτων στο Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ.**, με σκοπό την πρακτική άσκηση και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.

Από το επόμενο σχολικό έτος, 2024-2025, μεταφέρονται σταδιακά σε όλα τα Επαγγελματικά Λύκεια της χώρας οι προβλέψεις και οι καλές πρακτικές των Προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων. Ενδεικτικά, θα επιδιώκεται η ενίσχυση της αυτονομίας και της εξωστρέφειάς τους, η προοπτική ανάπτυξης ερευνητικών και εκπαιδευτικών ευρωπαϊκών συνεργασιών, η συνεργασία με δημόσιες ή ιδιωτικές επιχειρήσεις για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης των μαθητών/μαθητριών τους και η εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών μεθόδων με καινοτόμες προσεγγίσεις διδασκαλίας. Επιπλέον, ενισχύεται η διοίκησή τους, καθιερώνεται η εβδομάδα προσανατολισμού και πολλές άλλες καινοτομίες, οι οποίες φιλοδοξούμε ότι στην πλήρη εφαρμογή του συστήματος θα δώσουν το κύρος που απαιτείται και είναι ζητούμενο στην επαγγελματική εκπαίδευση.

Τα Π.ΕΠ.Α.Λ θα συνεχίσουν να υφίστανται και να λειτουργούν ως **κύτταρα καινοτομίας**, εντάσσοντας στην καθημερινότητά τους και εξελίσσοντας ακόμα περισσότερο τις καλές πρακτικές που σταδιακά θα καθιερώνονται σ' όλα τα ΕΠ.Α.Λ.

ΤΟΜΕΙΣ & ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

Τομέας Πληροφορικής	
1.	Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
2.	Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ
Τομέας Μηχανολογίας	
1.	Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών
2.	Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων & Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου
3.	Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού & Κλιματισμού
4.	Τεχνικός Οχημάτων
5.	Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών
Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού	
1.	Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
2.	Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
3.	Τεχνικός Αυτοματισμού
Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού	
1.	Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής
Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας	
1.	Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
2.	Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού
3.	Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης
4.	Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
Τομέας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής	
1.	Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής
2.	Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής
3.	Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
4.	Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών
Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων	
1.	Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού
2.	Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού
Τομέας Υγείας,- Πρόνοιας, Ευεξίας	
1.	Βοηθός Νοσηλεύτη
2.	Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων
3.	Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
4.	Βοηθός Φυσικοθεραπευτή
5.	Βοηθός Οδοντοτεχνίτη
6.	Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων
7.	Βοηθός Φαρμακείου
8.	Αισθητικής Τέχνης
9.	Κομμωτικής Τέχνης
Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών	
1.	Γραφικών Τεχνών
2.	Αργυροχρυσοχοΐας
3.	Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης
4.	Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος
5.	Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων
6.	Επιλοποιία – Ξυλογλυπτική

Τίτλοι σπουδών Π.ΕΠΑ.Λ.

Στους αποφοίτους των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων χορηγείται:

A. Για τον Δευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών:

- **απολυτήριο Πρότυπου Επαγγελματικού Λυκείου**, ισότιμο με το απολυτήριο Γενικού Λυκείου, τόσο για την πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Πανεπιστήμια), όσο και για την πρόσληψη στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, μετά τις ενδοσχολικές εξετάσεις, **και**
- **πτυχίο Ειδικότητας επιπέδου 4**, μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις, το οποίο εξασφαλίζει το δικαίωμα να λάβουν άδεια άσκησης επαγγέλματος και πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Επίσης οι απόφοιτοι του Π.ΕΠΑ.Λ. (Δευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών) έχουν τη δυνατότητα εγγραφής στις Σ.Α.Ε.Κ. σε τμήματα αντίστοιχης ειδικότητας με αυτήν του πτυχίου τους στο 3^ο εξάμηνο.

B. Για τον Μεταδευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών – τάξη μαθητείας:

Πτυχίο Ειδικότητας επιπέδου 5, μετά από την ολοκλήρωση των διαδικασιών πιστοποίησης των προσόντων τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Προαγωγή και απόλυση μαθητών Π.ΕΠΑ.Λ.

Για την αξιολόγηση των μαθητών των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων, καθώς και των μαθητεούμενων του «*Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας*» εφαρμόζονται οι οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, οι οποίες περιλαμβάνονται σε σχετικές εγκυκλίους προς τους Εκπαιδευτικούς των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων.

Η αξιολόγηση στο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.), ως αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, επικεντρώνεται στον προσδιορισμό του βαθμού επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων που προβλέπονται από τα αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.).

Ο εκπαιδευτικός παρακολουθεί την προσπάθεια και το έργο των μαθητών σε όλη τη διαδικασία της διδασκαλίας και αξιολογεί τον βαθμό επίτευξης των Προσδοκώμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων. Δίνει το στίγμα του σημείου που βρίσκεται ο κάθε μαθητής σε σχέση με αυτά. Αποτιμά ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία που προκύπτουν από την παρατήρηση, τις ατομικές και συλλογικές εργασίες, τους φακέλους εργασίας, τις γραπτές και πρακτικές δοκιμασίες. Τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας διαμορφώνουν και την τελική ή αθροιστική αξιολόγηση.

Πιο αναλυτικά για τον τρόπο εξέτασης και αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, των μαθημάτων της Α' και Β' τάξης των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ. εφαρμόζονται οι οδηγίες που αναφέρονται στο [ΦΕΚ 6545 τ.Β'/21.12.2022](#).

Κατάλογος Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων

Σήμερα λειτουργούν 25 Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια, σύμφωνα με τα ιδρυτικά [ΦΕΚ 2503 τ.Β'/11.06.2021](#) και [ΦΕΚ 3019 τ.Β'/16.06.2022](#) με τις τομείς που προσφέρει το καθένα ως εξής:

1. Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Άργους με έδρα το Άργος της Δ/σης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
- (β) Διοίκησης και Οικονομίας
- (γ) Εφαρμοσμένων Τεχνών
- (δ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- (ε) Μηχανολογίας
- (στ) Πληροφορικής
- (ζ) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

2. Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Περάματος, με έδρα το Πέραμα της Δ/σης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Διοίκησης και Οικονομίας
- (β) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- (γ) Μηχανολογίας
- (δ) Πληροφορικής
- (ε) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

3. Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Τρικάλων, με έδρα τα Τρίκαλα της Δ/σης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
- (β) Διοίκησης και Οικονομίας
- (γ) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού
- (δ) Εφαρμοσμένων Τεχνών
- (ε) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

4. Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Ηγουμενίτσας, με έδρα την Ηγουμενίτσα της Δ/σης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσπρωτίας, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Διοίκησης και Οικονομίας
- (β) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού
- (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- (δ) Μηχανολογίας
- (ε) Πληροφορικής
- (στ) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

5. Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Επανομής, με έδρα την Επανομή της Δ/σης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
- (β) Διοίκησης και Οικονομίας
- (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- (δ) Μηχανολογίας
- (ε) Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων

- (στ) Πληροφορικής
- (ζ) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

6. **Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Ξάνθης**, της Δ/σης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
- (β) Διοίκησης και Οικονομίας
- (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- (δ) Πληροφορικής
- (ε) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

7. **Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Αλεξανδρούπολης**, με έδρα την Αλεξανδρούπολη της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Διοίκησης και Οικονομίας
- (β) Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων
- (γ) Πληροφορικής

8. **Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Λαυρίου**, με έδρα το Λαύριο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Διοίκησης και Οικονομίας
- (β) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού
- (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- (δ) Μηχανολογίας
- (ε) Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων
- (στ) Πληροφορικής
- (ζ) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

9. **Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Κρύας Βρύσης**, με έδρα την Κρύα Βρύση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
- (β) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- (γ) Μηχανολογίας
- (δ) Πληροφορικής
- (ε) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

10. **Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Χαϊδαρίου - ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΣΟΛΩΜΟΣ** με έδρα το Χαϊδάρι της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Διοίκησης και Οικονομίας
- (β) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού
- (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- (δ) Μηχανολογίας
- (ε) Πληροφορικής
- (στ) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

11. [Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο \(Π.ΕΠΑ.Λ.\) Γλυφάδας](#), με έδρα την Γλυφάδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Διοίκησης και Οικονομίας
- (β) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού
- (γ) Εφαρμοσμένων Τεχνών
- (δ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- (ε) Πληροφορικής
- (στ) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

12. [Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο \(Π.ΕΠΑ.Λ.\) Ταύρου](#), με έδρα τον Ταύρο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Διοίκησης και Οικονομίας
- (β) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- (γ) Μηχανολογίας
- (δ) Πληροφορικής
- (ε) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

13. [Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο \(Π.ΕΠΑ.Λ.\) Ελευσίνας](#), με έδρα την Ελευσίνα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Διοίκησης και Οικονομίας
- (β) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού
- (γ) Εφαρμοσμένων Τεχνών
- (δ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- (ε) Μηχανολογίας
- (στ) Πληροφορικής

(ζ) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

14. Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Αιγίου, με έδρα το Αίγιο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, με τους ακόλουθους τομείς:

(α) Διοίκησης και Οικονομίας

(β) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού

(γ) Μηχανολογίας

(δ) Πληροφορικής

(ε) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

15. Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Αμαλιάδας, με έδρα την Αμαλιάδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας με τους ακόλουθους τομείς:

(α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος

(β) Διοίκησης και Οικονομίας

(γ) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

16. Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Πτολεμαΐδας, με έδρα την Πτολεμαΐδα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης, με τους ακόλουθους τομείς:

(α) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού

(β) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού

(γ) Μηχανολογίας

(δ) Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων

17. Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Κέρκυρας, με έδρα την Κέρκυρα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας, με τους ακόλουθους τομείς:

(α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος

(β) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού

(γ) Πληροφορικής

(δ) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

18. Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Βελεστίνου με έδρα το Βελεστίνο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας, με τους ακόλουθους τομείς:

(α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος

(β) Διοίκησης και Οικονομίας

(γ) Πληροφορικής

19. [Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο \(Π.ΕΠΑ.Λ.\) Κατερίνης](#), με έδρα την Κατερίνη της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού
- (β) Εφαρμοσμένων Τεχνών
- (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- (δ) Μηχανολογίας
- (ε) Πληροφορικής
- (στ) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

20. [Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο \(Π.ΕΠΑ.Λ.\) Νεάπολης](#), με έδρα την Νεάπολη της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού
- (β) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- (γ) Μηχανολογίας
- (δ) Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων

21. [Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο \(Π.ΕΠΑ.Λ.\) Ακρωτηρίου](#) με έδρα το Ακρωτήρι Χανίων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Διοίκησης και Οικονομίας
- (β) Εφαρμοσμένων Τεχνών
- (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού

22. [Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο \(Π.ΕΠΑ.Λ.\) Ρόδου](#) με έδρα την Ρόδο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Διοίκησης και Οικονομίας
- (β) Πληροφορικής
- (γ) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

23. [Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο \(Π.ΕΠΑ.Λ.\) Σύρου](#), με έδρα την Σύρο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Διοίκησης και Οικονομίας
- (β) Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού
- (γ) Εφαρμοσμένων Τεχνών
- (δ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού

- (ε) Μηχανολογίας
- (στ) Πληροφορικής
- (ζ) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

24. Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Κιάτου, με έδρα το Κιάτο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
- (β) Διοίκησης και Οικονομίας
- (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- (δ) Μηχανολογίας
- (ε) Πληροφορικής
- (στ) Υγείας - Πρόνοιας-Ευεξίας

25. Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Άμφισσας με έδρα την Άμφισσα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας, με τους ακόλουθους τομείς:

- (α) Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
- (β) Διοίκησης και Οικονομίας
- (γ) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- (δ) Μηχανολογίας
- (ε) Πληροφορικής
- (στ) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας.

Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση

Οι απόφοιτοι των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Δευτεροβάθμιου Κύκλου Σπουδών) εισάγονται στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Πανεπιστήμια) με **Ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις**.

- α) Οι συμμετέχοντες στις ανωτέρω Ειδικές Πανελλαδικές εξετάσεις έχουν δικαίωμα εισαγωγής:
- σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Πανεπιστημίων, στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) που **είναι αντίστοιχα** ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν.
 - σε **κοινή Ομάδα** που περιλαμβάνει Σχολές και Τμήματα Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Επίσης, απόφοιτοι **όλων** των τομέων των ΕΠΑΛ έχουν δικαίωμα εισαγωγής σε:

- Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων,
- Σχολή Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας,
- Σχολή Πυροσβεστικής,
- Σχολή Λιμενοφυλάκων
- Σχολές Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού.

Οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ., (συμπεριλαμβανομένων και όσων απέκτησαν πτυχίο σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3475/2006 (Α' 146), εφόσον κατέχουν απολυτήριο δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου ή απολυτήριο Γενικού Λυκείου, καθώς και οι κάτοχοι ισότιμων τίτλων Επαγγελματικού Λυκείου), έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε **ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις** για εισαγωγή κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης:

α) Σε ποσοστό **δέκα τοις εκατό (10%)** του συνολικού αριθμού εισακτέων, σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων που καθορίζονται ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν, καθώς και σε κοινή ομάδα Σχολών, Τμημάτων και Εισαγωγικών Κατευθύνσεων των Πανεπιστημίων, στην οποία εισάγονται απόφοιτοι όλων των τομέων.

Κατ' εξαίρεση, το ανωτέρω ποσοστό ανέρχεται σε ποσοστό **πέντε τοις εκατό (5%)** του συνολικού αριθμού εισακτέων σε Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Πολυτεχνείων και Πολυτεχνικών Σχολών, σε Τμήματα Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής και Φαρμακευτικής και των Τμημάτων Φυσικής, Βιολογίας και Γεωλογίας, εάν καθορίζονται ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν.

β) Σε ποσοστό **είκοσι τοις εκατό (20%)** του συνολικού αριθμού εισακτέων στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.), σε Τμήματα που καθορίζονται ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν.

γ) Σε **ειδικό ποσοστό θέσεων** του συνολικού αριθμού εισακτέων, που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, σε κοινή ομάδα που περιλαμβάνει τις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, τη Σχολή Αστυφυλάκων, τη Σχολή Πυροσβεστών, τη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και τις Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), ανεξάρτητα από τον τομέα από τον οποίο αποφοιτούν.

Τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα των Π.ΕΠΑ.Λ.

Τα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα υποψηφίων Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων για πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση, σχολικού έτους 2023-2024 αναφέρονται στο [ΦΕΚ 5092 τ.Β'/16.08.2023](#)

Για την εισαγωγή των υποψηφίων, αποφοίτων της Γ΄ τάξης Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) σε ποσοστά θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές κατευθύνσεις Τμημάτων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.), των Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, της Σχολής Αστυφυλάκων, της Σχολής Πυροσβεστών, της Σχολής Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.) καθορίζονται για το σχολικό έτος 2023-2024, ως εξής:

«Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά (Αλγεβρα)» και δύο μαθήματα ειδικότητας ως εξής:

1. Ο υποψήφιος του Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος με ειδικότητα:

α. Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- ii. Αρχές Βιολογικής Γεωργίας

β. Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- ii. Αρχές Βιολογικής Γεωργίας

γ. Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- ii. Αρχές Βιολογικής Γεωργίας

δ. Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
- ii. Αρχές Βιολογικής Γεωργίας

2. Ο υποψήφιος του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας με ειδικότητα:

α. Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- ii. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης

β. Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- ii. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης

γ. Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- ii. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης

δ. Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
- ii. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης

3. Ο υποψήφιος του Τομέα Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού με ειδικότητα:

α. Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Αρχιτεκτονικό Σχέδιο
- ii. Οικοδομική

4. Ο υποψήφιος του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών με ειδικότητα:

α. Γραφικών Τεχνών εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης
- ii. Τεχνολογία Υλικών

β. Αργυροχρυσοχοΐας εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης
- ii. Τεχνολογία Υλικών

γ. Συντήρησης Έργων Τέχνης - Αποκατάστασης εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης
- ii. Τεχνολογία Υλικών

δ. Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης
- ii. Τεχνολογία Υλικών

ε. Σχεδιασμού-Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης
- ii. Τεχνολογία Υλικών

στ. Επιπλοποιίας - Ξυλογλυπτικής εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης

ii. Τεχνολογία Υλικών

5. Ο υποψήφιος του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού με ειδικότητα:

α. Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Δίκτυα Υπολογιστών

ii. Ψηφιακά Συστήματα

β. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ηλεκτροτεχνία 2

ii. Ηλεκτρικές Μηχανές

6. Ο υποψήφιος, του Τομέα Μηχανολογίας με ειδικότητα:

α. Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Στοιχεία Μηχανών

ii. Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων

β. Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Στοιχεία Μηχανών

ii. Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων

γ. Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Στοιχεία Μηχανών

ii. Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού

δ. Τεχνικός Οχημάτων εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Στοιχεία Μηχανών

ii. Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II

ε. Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Στοιχεία Μηχανών

ii. Κινητήρες Αεροσκαφών

7. Ο υποψήφιος του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών με ειδικότητα:

α. Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ναυσιπλοΐα II

ii. Ναυτικό Δίκαιο - Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία - Εφαρμογές

β. Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Ναυτικές Μηχανές
- ii. Ναυτικό Δίκαιο - Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία - Εφαρμογές

8. Ο υποψήφιος του Τομέα Πληροφορικής με ειδικότητα:

α. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Προγραμματισμός Υπολογιστών
- ii. Δίκτυα Υπολογιστών

β. Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Προγραμματισμός Υπολογιστών
- ii. Δίκτυα Υπολογιστών

9. Ο υποψήφιος του Τομέα Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας με ειδικότητα:

α. Βοηθός Νοσηλευτή εξετάζεται στα μαθήματα:

- i Ανατομία - Φυσιολογία II
- ii. Υγιεινή

β. Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Ανατομία - Φυσιολογία II
- ii. Υγιεινή

γ. Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Ανατομία - Φυσιολογία II
- ii. Υγιεινή

δ. Βοηθός Φυσικοθεραπευτή εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Ανατομία - Φυσιολογία II
- ii. Υγιεινή

ε. Βοηθός Οδοντοτεχνίτη εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Ανατομία - Φυσιολογία II
- ii. Υγιεινή

στ. Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Ανατομία- Φυσιολογία II
- ii. Υγιεινή

ζ. Βοηθός Φαρμακείου εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ανατομία- Φυσιολογία II

ii. Υγιεινή

η. Αισθητικής Τέχνης εξετάζεται στα μαθήματα:


i. Ανατομία- Φυσιολογία II

ii. Υγιεινή

θ. Κομμωτικής Τέχνης εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ανατομία- Φυσιολογία II

ii. Υγιεινή.



Π.Ε.Π.Α.Λ.:
Πρόσβαση στην
Ανώτατη Εκπαίδευση

Σχολές & τμήματα εισαγωγής με ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις

(ανάλογα με τον τομέα αποφοίτησης του Π.ΕΠΑ.Λ.)

πηγή : Υ.Α Αριθμ. Φ.153/40138/Α5 ([ΦΕΚ 1106 τ.Β'31.03.2020](#)) & ([ΦΕΚ 2371 τ.Β'05.06.2021](#))

Τμήματα Κοινής Ομάδας

Στρατιωτικές Σχολές
Σ.Μ.Υ.Α./ Κατεύθυνση Τεχνολογικής Υποστήριξης
Σ.Μ.Υ.Α./ Κατεύθυνση Επιχειρησιακής Υποστήριξης
Σ.Μ.Υ.Α./ Κατεύθυνση Διοικητικής & Εφοδιαστικής Υποστήριξης
Μόνιμων Υπαξιωματικών Στρατού (Σ.Μ.Υ.) - Όπλα
Μόνιμων Υπαξιωματικών Στρατού (Σ.Μ.Υ.) - Σώματα
Μόνιμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (Σ.Μ.Υ.Ν.)
Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού
Α.Ε.Ν. Σχολή Πλοίαρχων
Α.Ε.Ν. Σχολή Μηχανικών
Αστυνομικές Σχολές
Σχολή Αστυφυλακών
Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας
Σχολή Πυροσβεστών
Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων
Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων
Πανεπιστήμια
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αθήνα)
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή)
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)
Θεατρικών Σπουδών (Αθήνα)
Θεατρικών Σπουδών (Ναύπλιο)
Θεατρικών Σπουδών (Πάτρα)
Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)
Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)
Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης (Θεσσαλονίκη)
Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)
Μουσικών Σπουδών (Αρτα)
Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)
Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)
Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας (Μυτιλήνη)
Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου (Ψαχνά Ευβοίας)

Τομέας Μηχανολογίας

Πανεπιστήμια
Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Ψαχνά Ευβοίας)
Αξιοποίησης φυσικών πόρων και γεωργικής μηχανικής (Αθήνα)
Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας (Πειραιάς)
Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών (Ηράκλειο)
Επιστήμης των Υλικών (Πάτρα)
Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αιγάλεω)
Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Ιωάννινα)
Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (Αθήνα)
Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χάνια)
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Κοζάνη)
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Ξάνθη)
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Χανιά)
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Πάτρα)
Χημικών Μηχανικών & Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Κοζάνη)
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών (Πάτρα)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα- Ε.Μ.Π.)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Αιγάλεω - Παν. Δυτ. Αττικής)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Ηράκλειο)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Πάτρα)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Σέρρες)
Ναυπηγών Μηχανικών (Αιγάλεω)
Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα) - Ε.Μ.Π.
Περιβάλλοντος (Ζάκυνθος)
Περιβάλλοντος (Λάρισα)
Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)
Συστημάτων Ενέργειας (Λάρισα)
Φυσικής (Αθήνα)
Φυσικής (Ηράκλειο)
Φυσικής (Θεσσαλονίκη)
Φυσικής (Ιωάννινα)
Φυσικής (Καβάλα)
Φυσικής (Λαμία)
Φυσικής (Πάτρα)
ΑΣΠΑΙΤΕ
Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών

Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού

Πανεπιστήμια
Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας (Πειραιάς)
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (Αθήνα)
Επικοινωνίας & Ψηφιακών Μέσων (Καστοριά)
Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)
Εφαρμοσμένης Πληροφορικής - Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)
Εφαρμοσμένης Πληροφορικής - Πληροφοριακά Συστήματα (Θεσσαλονίκη)
Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών (Αιγάλεω - Παν. Δυτ. Αττικής)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Κοζάνη)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Χανιά)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Αθήνα - Ε.Μ.Π.)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Ηράκλειο)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Ξάνθη)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πάτρα - Παν. Πελοποννήσου)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πάτρα - Παν. Πατρών)
Ηλεκτρονικών Μηχανικών (Χανιά)
Μηχανικών Βιοϊατρικής (Αιγάλεω)
Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αιγάλεω)
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ιωάννινα)
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Πάτρα)
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Ξάνθη)
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)
Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών (Αιγάλεω)
Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών & Τηλεπικοινωνιών (Σέρρες)
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Κοζάνη)
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)
Μουσικής Τεχνολογίας & Ακουστικής (Ρέθυμνο)
Πληροφορικής (Αθήνα) - Ο.Π.Α.
Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη - Α.Π.Θ.)
Πληροφορικής (Καβάλα)
Πληροφορικής (Καστοριά)
Πληροφορικής (Κέρκυρα)
Πληροφορικής (Πειραιάς)
Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αθήνα)
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Άρτα)
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Λαμία)
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)
Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοιατρική (Λαμία)
Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας (Ψαχνά Ευβοίας)
Τεχνών Ήχου & Εικόνας (Κέρκυρα)
Φυσικής (Αθήνα)
Φυσικής (Ηράκλειο)
Φυσικής (Θεσσαλονίκης)
Φυσικής (Ιωάννινα)
Φυσικής (Καβάλα)
Φυσικής (Λαμία)
Φυσικής (Πάτρα)

Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας (Αργοστόλι)
Ψηφιακών Συστημάτων (Πειραιάς)
Ψηφιακών Συστημάτων (Σπάρτη)
Ψηφιακών Συστημάτων (Λάρισα)
ΑΣΠΑΙΤΕ
Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών - Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών
Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών - Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών

Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος & Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού

Πανεπιστήμια
Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών – Μηχανικών Γεωπληροφορικής (Αθήνα)
Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Αθήνα)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ιωάννινα)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πάτρα)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Χανιά)
Γεωγραφίας (Αθήνα)
Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)
Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος (Αθήνα)
Γεωλογίας (Θεσσαλονίκη)
Γεωλογίας (Πάτρα)
Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού (Καρδίτσα)
Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών (Ηράκλειο)
Επιστήμης των Υλικών (Πάτρα)
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Αιγάλεω)
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)
Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αιγάλεω)
Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Ιωάννινα)
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Κοζάνη)
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χανιά)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Πάτρα)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)
Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής (Αιγάλεω)
Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής (Σέρρες)
Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος)
Περιβάλλοντος (Ζάκυνθος)
Περιβάλλοντος (Λάρισα)
Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)
Πολιτικών Μηχανικών (Αθήνα) - Ε.Μ.Π.
Πολιτικών Μηχανικών (Αιγάλεω - Παν. Δυτ. Αττικής)
Πολιτικών Μηχανικών (Βόλος)
Πολιτικών Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)
Πολιτικών Μηχανικών (Ξάνθη)
Πολιτικών Μηχανικών (Πάτρα - Παν. Πατρών)
Πολιτικών Μηχανικών (Πάτρα - Παν. Πελοποννήσου)
Πολιτικών Μηχανικών (Σέρρες)
ΑΣΠΑΙΤΕ
Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών

Τομέας Πληροφορικής

Πανεπιστήμια
Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Αιγάλεω)
Βιβλιοθηκονομίας, Αρχαιονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)
Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Αθήνα)
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (Κοζάνη)
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (Καβάλα)
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (Πάτρα)
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (Τρίπολη)
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (Αγ. Νικόλαος)
Επικοινωνίας & Ψηφιακών Μέσων (Καστοριά)
Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)
Εφαρμοσμένης Πληροφορικής – Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)
Εφαρμοσμένης Πληροφορικής – Πληροφοριακά Συστήματα (Θεσσαλονίκη)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Αθήνα)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Ηράκλειο)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Κοζάνη)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Ξάνθη)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πάτρα - Παν. Πελοποννήσου)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (Χανιά)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πάτρα - Παν. Πατρών)
Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αιγάλεω)
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ιωάννινα)
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Πάτρα)
Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Ξάνθη)
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Χανιά)
Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)
Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών (Αιγάλεω)
Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών & Τηλεπικοινωνιών (Σέρρες)
Μουσικής Τεχνολογίας & Ακουστικής (Ρέθυμνο)
Πληροφορικής (Αθήνα) - Ο.Π.Α.
Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη) - Α.Π.Θ.
Πληροφορικής (Καβάλα)
Πληροφορικής (Καστοριά)
Πληροφορικής (Κέρκυρα)
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Λαμία)
Πληροφορικής (Πειραιάς)
Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αθήνα)
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Άρτα)
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)
Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (Λαμία)
Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας (Ψαχνά Ευβοίας)
Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας (Αργοστόλι)
Ψηφιακών Συστημάτων (Πειραιάς)
Ψηφιακών Συστημάτων (Σπάρτη)
Ψηφιακών Συστημάτων (Λάρισα)

Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας

Πανεπιστήμια
Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων (Ψαχνά Ευβοίας)
Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (Αθήνα)
Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα)
Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας (Κέρκυρα)
Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Αιγάλεω)
Βιβλιοθηκονομίας, Αρχαιονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)
Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας (Πειραιάς)
Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (Θεσσαλονίκη)
Διαχείρισης Λιμένων και Ναυτιλίας (Ψαχνά Ευβοίας)
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών (Πειραιάς)
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (Αθήνα)
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (Κοζάνη)
Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών (Αθήνα)
Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού (Θήβα)
Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Αθήνα)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αιγάλεω)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)
Διοίκησης Επιχειρήσεων (Χίος)
Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού (Ηράκλειο)
Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Καλαμάτα)
Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Κατερίνη)
Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού (Θεσσαλονίκη)
Διοίκησης Τουρισμού (Αιγάλεω)
Διοίκησης Τουρισμού (Πάτρα)
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (Αθήνα)
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (Αγ. Νικόλαος)
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (Καβάλα)
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (Κοζάνη)
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (Πάτρα)
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας (Τρίπολη)
Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Θεσσαλονίκη)
Επικοινωνίας & Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (Αθήνα)
Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού (Αθήνα)
Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κόρινθος)
Κοινωνικής Εργασίας (Κομοτηνή)
Κοινωνικής Πολιτικής (Κομοτηνή)
Πολιτικής Επιστήμης (Κομοτηνή)
Κοινωνικής Πολιτικής (Αθήνα)
Κοινωνιολογίας (Αθήνα - Πάντειο)
Κοινωνιολογίας (Αθήνα - Ε.Κ.Π.Α)
Κοινωνιολογίας (Μυτιλήνη)
Κοινωνιολογίας (Ρέθυμνο)
Λογιστικής & Πληροφοριακών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Αθήνα - Ο.Π.Α.)
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Αιγάλεω)
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Θεσσαλονίκη - Παν. Μακεδονίας)

Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Λάρισα)
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Καβάλα)
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Καλαμάτα)
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Κοζάνη)
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Ηράκλειο)
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Πρέβεζα)
Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας (Αθήνα)
Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Ξάνθη)
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Χανιά)
Ναυτιλιακών Σπουδών (Πειραιάς)
Ναυτιλίας & Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (Χίος)
Οικονομίας & Βιώσιμης Ανάπτυξης (Αθήνα)
Οικονομικής & Περιφερειακής Ανάπτυξης (Αθήνα)
Οικονομικής Επιστήμης (Αθήνα) - Ο.Π.Α.
Οικονομικής Επιστήμης (Πειραιάς)
Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού (Χίος)
Οικονομικών Επιστημών (Αθήνα) - Ε.Κ.Π.Α.
Οικονομικών Επιστημών (Βόλος)
Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) - Α.Π.Θ.
Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) - ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔ.
Οικονομικών Επιστημών (Ιωάννινα)
Οικονομικών Επιστημών (Κομοτηνή)
Οικονομικών Επιστημών (Πάτρα)
Οικονομικών Επιστημών (Ρέθυμνο)
Οικονομικών Επιστημών (Τρίπολη)
Οικονομικών Επιστημών (Σέρρες)
Οικονομικών Επιστημών (Καστοριά)
Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού (Σπάρτη)
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα)
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη)
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πειραιάς)
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Σέρρες)
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά)
Περιφερειακής και Διασυννοριακής Ανάπτυξης (Κοζάνη)
Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης (Αμφισσα)
Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)
Πολιτικής Επιστήμης (Ρέθυμνο)
Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (Κόρινθος)
Πολιτικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)
Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης (Πειραιάς)
Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης (Γρεβενά)
Στατιστικής (Αθήνα)
Τουρισμού (Κέρκυρα)
Τουριστικών Σπουδών (Πειραιάς)
Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής Διοικητικής (Πειραιάς)
Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπ/σης
Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Ρόδου
Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης

Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων & Περιβάλλοντος

Πανεπιστήμια
Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα)
Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων (Ψαχνά Ευβοίας)
Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης (Αθήνα)
Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας (Δράμα)
Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (Αθήνα)
Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών (Ιωάννινα)
Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)
Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)
Γεωπονίας (Άρτα)
Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη - Α.Π.Θ.)
Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη - ΔΙ.ΠΑ.Ε.)
Γεωπονίας (Φλώρινα)
Γεωπονίας (Ηράκλειο)
Γεωπονίας (Καλαμάτα)
Γεωπονίας – Αγροτεχνολογίας (Λάρισα)
Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)
Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος)
Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων (Ορεστιάδα)
Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρπενήσι)
Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού (Καρδίτσα)
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα)
Διαιτολογίας και Διατροφολογίας (Τρίκαλα)
Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής (Αθήνα)
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Καρδίτσα)
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (Λάρισα)
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (Αθήνα)
Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Αιγάλεω)
Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)
Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Αγρίνιο)
Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Καλαμάτα)
Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Αργοστόλι)
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Λήμνος)
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (Αθήνα)
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (Μεσολόγγι)
Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη)
Επιστήμης Διατροφής & Διαιτολογίας (Σητεία)
Επιστήμης Διατροφής & Διαιτολογίας (Καλαμάτα)
Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών (Αιγάλεω)
Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας & Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Πάτρα)
Χημικών Μηχανικών & Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)
Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)
Περιβάλλοντος (Ζάκυνθος)
Περιβάλλοντος (Λάρισα)
Υδροβιολογίας και Υδατοκαλλιεργειών (Αθήνα)

Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων

Πανεπιστήμια
Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Ψαχνά Ευβοίας)
Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας (Πειραιάς)
Γεωγραφίας (Αθήνα)
Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)
Διαχείρισης Λιμένων και Ναυτιλίας (Ψαχνά Ευβοίας)
Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (Αθήνα)
Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Κοζάνη)
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χάνια)
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Θεσσαλονίκη)
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Ξάνθη)
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Χανιά)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Πάτρα)
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Κοζάνη)
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών (Πάτρα)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα- Ε.Μ.Π.)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Αιγάλεω - Παν. Δυτ. Αττικής)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Ηράκλειο)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Πάτρα)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Σέρρες)
Ναυπηγών Μηχανικών (Αιγάλεω)
Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα) - Ε.Μ.Π.
Ναυτιλιακών Σπουδών (Πειραιάς)
Ναυτιλίας & Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (Χίος)
Περιβάλλοντος (Ζάκυνθος)
Περιβάλλοντος (Λάρισα)
Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)
Ωκεανογραφίας και Θαλασσίων Βιοεπιστημών (Μυτιλήνη)
ΑΣΠΑΙΤΕ
Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών

Τομέα Υγείας και Πρόνοιας – Ευεξίας

Πανεπιστήμια
Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Ίλιον)
Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Θεσσαλονίκη)
Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Ιωάννινα)
Βιοϊατρικών Επιστημών (Αιγάλεω)
Βιοϊατρικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)
Βιολογίας (Αθήνα)
Βιολογίας (Ηράκλειο)
Βιολογίας (Θεσσαλονίκη)
Βιολογίας (Πάτρα)
Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών (Ιωάννινα)
Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)
Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)
Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας (Αιγάλεω)
Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας (Καρδίτσα)
Διαιτολογίας και Διατροφολογίας (Τρίκαλα)
Εκπ/σης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Αθήνα)
Επιστήμης Διαιτολογίας & Διατροφής (Αθήνα)
Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής (Λήμνος)
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)
Επιστήμης Διατροφής & Διαιτολογίας (Καλαμάτα)
Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη)
Επιστήμης Διατροφής & Διαιτολογίας (Ηράκλειο)
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπ/σης (Θεσσαλονίκη)
Επιστημών της Εκπ/σης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Πάτρα)
Επιστημών της Εκπ/σης στην Προσχολική Ηλικία (Αλεξανδρούπολη)
Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπ/κου Σχεδιασμού (Ρόδος)
Εργοθεραπείας (Αιγάλεω)
Εργοθεραπείας (Πτολεμαΐδα)
Ιατρικής (Αθήνα)
Ιατρικής (Αλεξανδρούπολη)
Ιατρικής (Ηράκλειο)
Ιατρικής (Θεσσαλονίκη)
Ιατρικής (Ιωάννινα)
Ιατρικής (Λάρισα)
Ιατρικής (Πάτρα)
Κοινωνικής Εργασίας (Αιγάλεω)
Κοινωνικής Εργασίας (Ηράκλειο)
Κτηνιατρικής (Θεσσαλονίκη)
Κτηνιατρικής (Καρδίτσα)
Λογοθεραπείας (Ιωάννινα)
Λογοθεραπείας (Πάτρα)
Λογοθεραπείας (Καλαμάτα)
Μαιευτικής (Αιγάλεω)
Μαιευτικής (Θεσσαλονίκη)
Μαιευτικής (Πτολεμαΐδα)
Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής (Αλεξανδρούπολη)
Νοσηλευτικής (Αθήνα) - Ε.Κ.Π.Α
Νοσηλευτικής (Αιγάλεω - Παν. Δυτ. Αττικής)
Νοσηλευτικής (Ηράκλειο)
Νοσηλευτικής (Θεσσαλονίκη)
Νοσηλευτικής (Διδυμότειχο)

Νοσηλευτικής (Πάτρα)
Νοσηλευτικής (Ιωάννινα)
Νοσηλευτικής (Λάρισα)
Νοσηλευτικής (Τρίπολη)
Οδοντιατρικής (Αθήνα)
Οδοντιατρικής (Θεσσαλονίκη)
Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπ/σης (Βόλος)
Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπ/σης (Ρέθυμνο)
Παιδαγωγικών Νηπιαγωγών (Ιωάννινα)
Παιδαγωγικών Νηπιαγωγών (Φλώρινα)
Φαρμακευτικής (Αθήνα)
Φαρμακευτικής (Θεσσαλονίκη)
Φαρμακευτικής (Πάτρα)
Φυσικοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)
Φυσικοθεραπείας (Αίγιο)
Φυσικοθεραπείας (Σπάρτη)
Φυσικοθεραπείας (Αιγάλεω)
Φυσικοθεραπείας (Λαμία)

Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών

Πανεπιστήμια
Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας (Κέρκυρα)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Αθήνα)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ιωάννινα)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Χανιά)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη)
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πάτρα)
Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας (Αθήνα)
Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού (Καρδίτσα)
Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης (Κιλκίς)
Επικοινωνίας, Μέσων Πολιτισμού (Αθήνα)
Επικοινωνίας & Ψηφιακών Μέσων (Καστοριά)
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Αιγάλεω)
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)
Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης (Αθήνα)
Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αιγάλεω)
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Κοζάνη)
Παραστατικών & Ψηφιακών Τεχνών (Ναύπλιο)
Περιβάλλοντος (Ζάκυνθος)
Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών (Βόλος)
Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης (Αιγάλεω)
Τεχνών Ήχου & Εικόνας (Κέρκυρα)
Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών (Αιγάλεω)
Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας (Αργοστόλι)

Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας

Ο θεσμός της μαθητείας αποφοίτων ΕΠΑΛ. Η μαθητεία απευθύνεται σε ενήλικους με στόχο:

- την αφομοίωση απαραίτητων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων,
- την ετοιμότητα ανταπόκρισης στις απαιτήσεις αυτής της μορφής μάθησης.

Η μαθητεία διεξάγεται με βάση συγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών έτσι ώστε να:

- επιτυγχάνονται συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα,
- επιτυγχάνεται συνεργασία εκπαιδευτικής δομής – επιχείρησης,
- αποτελεί δικλείδα ασφαλείας για την ορθή εφαρμογή της διαδικασίας τόσο στο σχολείο όσο και στο χώρο εργασίας.

Στη μαθητεία προβλέπεται ημερήσια αποζημίωση και ασφάλιση για:

- ομαλοποίηση της μετάβασης των αποφοίτων των Επαγγελματικών Λυκείων από την εκπαίδευση στο επάγγελμα και εξοικείωσή τους με τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των εργαζόμενων,
- αφομοίωση επαγγελματικής κουλτούρας δέσμευσης των επιχειρήσεων στην εκπαίδευση των μαθητευομένων.

Θεσμικό Πλαίσιο Μαθητείας

- Κανονισμός Λειτουργίας Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας: [ΦΕΚ 5953 τ.Β'/13.10.2023](#)
- Επιδότηση Μαθητευόμενων & Κανονισμός Λειτουργίας Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας: [ΦΕΚ 4531 τ.Β'/01.10.2021](#)
- [Ενημερωτικό φυλλάδιο Μαθητείας Η φάση](#) (σχολικό έτος 2023-2024)

Μεταλυκειακό έτος

Τάξη μαθητείας

Προετοιμάζει το νέο απόφοιτο του Επαγγελματικού Λυκείου για ομαλή μετάβαση του από την εκπαίδευση στο επάγγελμα, προσφέροντάς του εργασιακή εμπειρία και εξοικείωση με τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των εργαζομένων

Διάρκεια: 9 μήνες



Ωρολόγια Προγράμματα Μαθημάτων Γενικής Παιδείας

Α΄ ΤΑΞΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ			
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ
1.	Νέα Ελληνικά		4
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2
		Χημεία	1
		Βιολογία	1
4.	Πολιτική Παιδεία (διακριτά διδακτέα αντικείμενα Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		2
5.	Ιστορία		1
6.	Θρησκευτικά		1
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		2
8.	Φυσική Αγωγή		2
9.	Πληροφορική		2
Σύνολο ωρών :			22 ώρες
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΤΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ			
1.	Οικονομία, Διοίκηση		2
2.	Κατασκευές, Παραγωγή και Βιομηχανία		3
3.	Τέχνες και Πολιτισμός		2
4.	Υγεία και Ευεξία		2
5.	Γεωργία, Τρόφιμα και Περιβάλλον		2
6.	Ενέργεια, Μεταφορές και Επικοινωνίες.		2
Σύνολο ωρών :			13 ώρες
Γενικό Σύνολο :			35 ώρες
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ9/90214/Δ4 (ΦΕΚ 3470 τ. Β΄ /29.07.2021)</i>			

Β΄ ΤΑΞΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ			
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ
1	Νέα Ελληνικά		3
2	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1
		Χημεία	1
4	Θρησκευτικά		1
5	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
6	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
7	Φυσική Αγωγή		1
Σύνολο ωρών μαθημάτων Γενικής Παιδείας			12
Μαθήματα Ειδικότητας του Τομέα			23
Γενικό Σύνολο ωρών:			35
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ9/103460/Δ4 (ΦΕΚ 4578 τ. Β΄ /30.08.2022)</i>			

Γ΄ ΤΑΞΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ			
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ
1	Ελληνική Γλώσσα		3
2	Μαθηματικά*	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3	Φυσικές Επιστήμες**	Φυσική	2
		Χημεία	1
4	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
5	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
6	Φυσική Αγωγή		1
Σύνολο ωρών μαθημάτων Γενικής Παιδείας:			12
Μαθήματα Ειδικότητας του Τομέα			23
Σύνολο ωρών:			35
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ9 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)</i>			

* Μαθηματικά: Ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους: α) Άλγεβρα β) Γεωμετρία

** Φυσικές Επιστήμες: Ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους: α) Φυσική β) Χημεία



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΠΑ.Λ.

(Θ: θεωρία, Ε: εργαστήριο, Σ: σχέδιο, ΠΑ: πρακτική άσκηση)

ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Β' τάξη:

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ+3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ+2Ε
3.	Βασικά Θέματα Πληροφορικής	2Θ+2ΠΑ
4.	Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	1Θ+2Ε
5.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων	2Ε+2ΠΑ
6.	Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού	1Θ+2ΠΑ
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

Πηγή: Υ.Α. Φ2/103460/Δ4 ([ΦΕΚ 4578 τ. Β' /30.08.2022](#))

Γ' τάξη

Ειδικότητα: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
4.	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
5.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ
6.	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων και Εφαρμογές τους στο Διαδίκτυο	2Ε + 2 ΠΑ
7.	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	2Ε + 2 ΠΑ
8.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	1Ε + 2 ΠΑ

Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 ([ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023](#))

Ειδικότητα: Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
4.	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
5.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ
6.	Εγκατάσταση, Διαχείριση και Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	2Ε + 2 ΠΑ
7.	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	2Ε + 2 ΠΑ
8.	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτυακών Υποδομών	1Ε + 2 ΠΑ

Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 ([ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023](#))

ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

Β΄ τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Στοιχεία Τεχνικής Θερμοδυναμικής - Εφαρμογές	3Θ + 2Ε(ΠΑ)
2.	Μηχανική - Αντοχή Υλικών	2Θ
3.	Βασικές Αρχές Ψύξης, Κλιματισμού, Θερμάνσεων, ΜΕΚ και ΑΠΕ	2Ε
4.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	3Ε
4.	Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών - Εφαρμογές	2Θ+4Ε (ΠΑ)
5.	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	2Θ + 2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2/103460/Δ4 ([ΦΕΚ 4578 τ. Β΄ /30.08.2022](#))

Γ΄ τάξη

Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Μηχανουργική Τεχνολογία – Εργαλειομηχανές	2Θ+6Ε (3 ΠΑ)
4.	Ανελκυστήρες – Ανυψωτικές Μηχανές	2Θ
5.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού	2Θ+5Ε (3 ΠΑ)

Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 ([ΦΕΚ 5251 τ.Β΄/30.08.2023](#))

Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Συντήρηση και Επισκευή Εγκαταστάσεων Καύσης Υγρών και Αερίων Καυσίμων	2Θ+3Ε (3 ΠΑ)
4.	Υδρευση – Αποχέτευση	1Θ + 3Ε (3 ΠΑ)
5.	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	1Θ + 5Ε (3 ΠΑ)
6.	Σχέδιο Ειδικότητας	2Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 ([ΦΕΚ 5251 τ.Β΄/30.08.2023](#))

Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού	3Θ
3.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	5Ε (2 ΠΑ)
4.	Εγκαταστάσεις Κλιματισμού	3Θ + 4Ε (2 ΠΑ)
5.	Συστήματα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων	1Θ+2Ε (2 ΠΑ)

	Ψύξης και Κλιματισμού	
6.	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β' /30.08.2023)</i>		

Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II	3Θ
3.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	4Ε (4 ΠΑ)
4.	Συστήματα Αυτοκινήτου	3Θ+4Ε (2 ΠΑ)
5.	Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων	2Θ+4Ε (2 ΠΑ)
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β' /30.08.2023)</i>		

Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Κινητήρες Αεροσκαφών	3Θ
3.	Κινητήρες Αεροσκαφών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	4Ε (4 ΠΑ)
4.	Δομή και Συστήματα Αεροσκαφών	3Θ + 4Ε (4 ΠΑ)
5.	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	2Θ
6.	Τεχνολογία Αεροπορικού Υλικού	2Θ + 2Ε (2 ΠΑ)
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β' /30.08.2023)</i>		

ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	2Θ + 2Ε (ΠΑ)
2.	Εσωτερικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις και Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	2Θ +4Ε (ΠΑ)
3.	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	2Ε
4.	Εισαγωγή στον Αυτοματισμό (Αυτοματισμοί και Αισθητήρες)	2Ε
5.	Ρομποτική και τρισδιάστατη εκτύπωση	2Ε
6.	Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	2Θ +4Ε (ΠΑ)
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/103460/Δ4 (ΦΕΚ 4578 τ. Β' /30.08.2022)</i>		

Γ' τάξη

Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά - Κατασκευές	2E (2 ΠΑ)
4.	Εγκατάσταση και Διαχείριση Δικτύων - Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	3E (3 ΠΑ)
5.	Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας	2E (2 ΠΑ)
6.	Τηλεπικοινωνίες - Τηλεματική	3Θ+2E (ΠΑ)
7.	Ρομποτική	3E (3 ΠΑ)
8.	Επεξεργασία Σήματος Ήχου και Εικόνας	2E (2 ΠΑ)

Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)

Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία 2	3Θ
2.	Ηλεκτρικές Μηχανές	3Θ
3.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις 2	3Θ+4E (ΠΑ)
4.	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας – Ηλεκτρικών Μηχανών	4E (2 ΠΑ)
5.	Αυτοματισμοί Προγραμματιζόμενης Λογικής	2Θ+4E (ΠΑ)

Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)

ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Οικοδομικό και Τοπογραφικό Σχέδιο	3E
2.	Τοπογραφία	2Θ+2E (ΠΑ)
3.	Αρχές Γεωπληροφορικής και Χαρτογραφίας	2Θ+2E (ΠΑ)
4.	Κτιριακά Έργα και Δομικά Υλικά	2Θ+2E (ΠΑ)
5.	Εφαρμογές Ηλεκτρονικής Σχεδίασης στις Κατασκευές και την Τοπογραφία	5E
6.	Βασικές Αρχές Πολεοδομίας	2Θ
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

Πηγή: Υ.Α. Φ2/103460/Δ4 (ΦΕΚ 4578 τ. Β' /30.08.2022)

Γ΄ τάξη

Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	4Ε
2.	Οικοδομική	3Θ
3.	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	1Θ+2Ε (ΠΑ)
4.	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στα Τεχνικά Έργα	3Ε
5.	Οργάνωση Τεχνικών Έργων	2Θ+2Ε (ΠΑ)
6.	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Δομικών Έργων	4Ε
7.	Δόμηση και Βιώσιμη Ανάπτυξη – Κλιματική Αλλαγή	2Ε (ΠΑ)

Πηγή : Υ.Α. Φ9/93929/Δ4 ([ΦΕΚ 5251 τ.Β΄/30.08.2023](#))

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Β΄ τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Εισαγωγή στην Χρηματοοικονομική Λογιστική	3Θ+3Ε (ΠΑ)
2.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	2Θ
3.	Θεωρία Τουρισμού και Εφαρμογές	1Θ +2Ε (ΠΑ)
4.	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική (Logistics)	2Θ
5.	Χρήση Η/Υ	1Θ +1Ε (ΠΑ)
6.	Κυκλική Οικονομία – Αειφορία και Βιώσιμη Ανάπτυξη	2Θ
7.	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	2Θ
8.	Οικονομικά Μαθηματικά και Στατιστική	2Θ
9.	Αγγλικά Τομέα	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2/103460/Δ4 ([ΦΕΚ 4578 τ. Β΄ /30.08.2022](#))

Γ΄ τάξη

Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	1Θ+1Ε
4.	Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Συμπεριφορά και στην Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	2Θ
5.	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	1Θ+1Ε
6.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ
7.	Φορολογική Πρακτική	2Θ+4Ελ
8.	Λογιστικές Εφαρμογές	3Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ9/93929/Δ4 ([ΦΕΚ 5251 τ.Β΄/30.08.2023](#))

Ειδικότητα: Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών	3Θ+2Ε
4.	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	2Θ+2Ε
5.	Εφαρμογές Εφοδιαστικής (Logistics)	3Ε
6.	Λογιστική Κόστους	2Θ +1Ε
7.	Διοίκηση Έργων (Project Management)	2Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ9/93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)

Ειδικότητα : Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Λογιστικές Εφαρμογές	2Ε
4.	Διαφήμιση (Εισαγωγή, Δημιουργία και Προβολή)	2Θ+4Ε
5.	Ψηφιακό Μάρκετινγκ	1Θ+2Ε
6.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ
7.	Εφαρμογές Μάρκετινγκ	3Ε
8.	Στρατηγικό Μάρκετινγκ	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ9/93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)

Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Οργάνωση και Λειτουργία Τουριστικών Επιχειρήσεων	2Θ+2Ε
4.	Οργάνωση και Λειτουργία Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	2Θ+2Ε
5.	Γεωγραφία Τουρισμού	2Ε
6.	Τουριστικό Μάρκετινγκ – Εξυπηρέτηση πελατών	2Θ+1Ε
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
8.	Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ισπανικά ή Ιταλικά	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ9/93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ**Β΄ τάξη**

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	2Θ
2.	Φυσικοί Πόροι και Πρωτογενής τομέας Παραγωγής	2Θ+2Ε (ΠΑ)
3.	Φυτική Παραγωγή	2Θ+3Ε
4.	Ζωική Παραγωγή	2Θ+1Ε (ΠΑ)

5.	Τεχνολογία και Ασφάλεια Τροφίμων και Ποτών	2Θ+2Ε (ΠΑ)
6.	Γενικά θέματα Αρχιτεκτονικής Τοπίου	1Θ +1Ε (ΠΑ)
7.	Έξυπνες Γεωργικές Τεχνολογίες, Εγκαταστάσεις και Μηχανήματα	1Θ +1Ε (ΠΑ)
8.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/103460/Δ4 (ΦΕΚ 4578 τ. Β' /30.08.2022)</i>		

Γ' τάξη

Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Δενδροκομία – Αμπελουργία	2Θ+3Ε (ΠΑ)
4.	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας – Κηπευτικές Καλλιέργειες	2Θ+3Ε (ΠΑ)
5.	Αρδεύσεις Καλλιεργειών	1Θ+2Ε
6.	Φυτοπροστασία	2Θ+2Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)</i>		

Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	2Θ+2Ε
4.	Εκτροφή Αγροτικών Ζώων	3Θ+3Ε (ΠΑ)
5.	Υδατοκαλλιέργειες	2Θ+2Ε (ΠΑ)
6.	Μελισσοκομία-Σηροτροφία	1Θ+2Ε (ΠΑ)
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)</i>		

Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Ανθοκομικά Φυτά	2Θ+2Ε
4.	Εφαρμογές Αρδευτικών Δικτύων στην Κηποτεχνία	1Θ+2Ε
5.	Σύγχρονες Εφαρμογές Αρχιτεκτονικού Τοπίου	2Θ+3Ε (ΠΑ)
6.	Συντήρηση Κηποτεχνικών Εφαρμογών	2Θ+3Ε (ΠΑ)
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)</i>		

Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων	2Θ+2Ε
4.	Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	2Θ+3Ε (ΠΑ)

5.	Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	2Θ+3Ε (ΠΑ)
6.	Ασφάλεια Τροφίμων	2Θ+1Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)</i>		

ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Β΄ τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ναυσιπλοΐα Ι – Ναυτική Μετεωρολογία	2Θ+3Ε (ΠΑ)
2.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου Ι	2Θ
3.	Αξιοπλοΐα	2Θ
4.	Ναυτική Μηχανολογία – Εφαρμογές	2Θ+3Ε (ΠΑ)
5.	Ναυπηγικό – Μηχανολογικό - Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	3Ε
6.	Περιβάλλον Ναυτιλιακής Εργασίας	2Θ
7.	Αγγλικά	2Θ
8.	Ειδικό Μάθημα: (οι μαθητές επιλέγουν 1 από τα ακόλουθα 2 μαθήματα) Ναυτική Τέχνη – Έκτακτες Ανάγκες Αντοχή Υλικών - Εφαρμογές	1Θ+1Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2/103460/Δ4 (ΦΕΚ 4578 τ. Β' /30.08.2022)</i>		

Ειδικότητα: Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ναυσιπλοΐα ΙΙ	3Θ
2.	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία - Εφαρμογές	3Θ
3.	Μεταφορά Φορτίων	3Θ
4.	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας	2Θ
5.	Ναυτικά Αγγλικά ΙΙ	2Θ
6.	Ν.Η.Ο. – Επικοινωνίες Πρακτική Άσκηση	2Θ+3Ε (3Ε ΠΑ)
7.	Εφαρμογές Δ.Κ.Α.Σ. – ECDIS – ARPA Πρακτική Άσκηση	5Ε (3Ε ΠΑ)
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)</i>		

Ειδικότητα: Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ναυτικές Μηχανές	3Θ
2.	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία - Εφαρμογές	3Θ
3.	Βοηθητικές Εγκαταστάσεις Πλοίου Πρακτική Άσκηση	3Θ + 3Ε (3Ε ΠΑ)
4.	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις Πλοίου ΙΙ	2Θ

5.	Ναυτικά Αγγλικά II	2Θ
6.	Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου - Σχέδιο με Η/Υ Πρακτική Άσκηση	5E (3E ΠΑ)
7.	Τήρηση Φυλακής Μηχανοστασίου	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ9/93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΕΥΕΞΙΑΣ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία I	3Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	2E
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις - Επικοινωνία	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα - Δεοντολογία	2E (ΠΑ)
6.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
7.	Ειδικό Μάθημα Α'	1Θ+4E (ΠΑ)
8.	Ειδικό Μάθημα Β'	1Θ+4E ή 5E

Πηγή: Υ.Α. Φ2/103460/Δ4 (ΦΕΚ 4578 τ. Β' /30.08.2022)

	Οι μαθητές διδάσκονται δύο από τα παρακάτω Ειδικά Μαθήματα που αναφέρονται ακολούθως:	Ωρες
α)	Μικροβιολογία I	1Θ + 4E
β)	Βασικές Κλινικές Δεξιότητες	1Θ + 4E
γ)	Δημιουργία και Έκφραση στην Προσχολική Ηλικία I	5E
δ)	Σύγχρονη Αισθητική I	1Θ + 4E
ε)	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία I	1Θ + 4E
στ)	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής I	5E
ζ)	Οδοντοτεχνία I	1Θ + 4E
η)	Φαρμακευτική Τεχνολογία I	1Θ + 4E
θ)	Ακτινοτεχνολογία I	1Θ + 4E

Γ' τάξη

Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλεύτη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Νοσηλευτική II	2Θ+10E
4.	Στοιχεία Παθολογίας	2Θ
5.	Χειρουργική - Τεχνική Χειρουργείου	2E
6.	Στοιχεία Μαιευτικής - Γυναικολογίας	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ9/93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)

Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Μικροβιολογία II	2Θ+3Ε
4.	Αιματολογία	2Θ+3Ε
5.	Κλινική Βιοχημεία	1Θ+4Ε
6.	Ανοσολογία	1Θ+2Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 ([ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023](#))

Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	4Ε
4.	Αγωγή Βρέφους και Νηπίου	2Θ+2Ε
5.	Στοιχεία Γενικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας	2Θ
6.	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία II	4Ε
7.	Μουσικοκινητική Αγωγή	2Ε
8.	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 ([ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023](#))

Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Κινησιολογία	3Ε
4.	Φυσικοθεραπεία	2Θ+3Ε
5.	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	1Θ+2Ε
6.	Μάλαξη	3Ε
7.	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	2Θ+3Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 ([ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023](#))

Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Οργάνωση – Εξοπλισμός - Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	2Θ
4.	Οδοντοτεχνία II	2Θ+2Ε
5.	Ακίνητη Προσθετική	1Θ+3Ε
6.	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	1Θ+4Ε
7.	Στοιχεία Ορθοδοντικής	1Θ+2Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 ([ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023](#))

Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Ακτινοπροστασία	2Θ
4.	Νεότερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	3Θ
5.	Ακτινοτεχνολογία II	1Θ+8Ε
6.	Ακτινοανατομική	1Θ+2Ε
7.	Δεοντολογία Επαγγέλματος	1Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ9/93929/Δ4 ([ΦΕΚ 5251 τ.Β'30.08.2023](#))

Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Συνταγολογία – Νομοθεσία - Βιβλία Φαρμακείου	2Θ
4.	Φαρμακευτική Τεχνολογία II	1Θ+2Ε
5.	Κοσμητολογία	1Θ+2Ε
6.	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας	2Θ+2Ε
7.	Φαρμακολογία-Τοξικολογία	5Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ9/93929/Δ4 ([ΦΕΚ 5251 τ.Β'30.08.2023](#))

Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Μακιγιάζ	3Ε
4.	SPA και Λουτροθεραπεία	1Θ+2Ε
5.	Σύγχρονη Αισθητική II	1Θ+6Ε
6.	Αισθητική Άκρων – Ονυχοπλαστική	3Ε
7.	Κοσμητολογία - Τεχνολογία Υλικών	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ9/93929/Δ4 ([ΦΕΚ 5251 τ.Β'30.08.2023](#))

Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Υγιεινή Κόμης Τριχωτού Κεφαλής –Τοξικολογία - Δερματολογία	2Θ
4.	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	5Ε
5.	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	4Ε
6.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ

7.	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής II	5E
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)</i>		

ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Β΄ τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ελεύθερο Σχέδιο	3E
2.	Γραμμικό Σχέδιο	3E
3.	Ιστορία των Τεχνών και του Σχεδιασμού	2Θ
4.	Στοιχεία Οπτικής Επικοινωνίας	2Θ
5.	Μορφολογία και Τεχνική	1Θ +3E (ΠΑ)
6.	Ψηφιακός Σχεδιασμός και Δημιουργικές Βιομηχανίες	2Θ
7.	Εισαγωγή στις Ειδικότητες των Πολιτιστικών και Δημιουργικών Βιομηχανιών	3E (ΠΑ)
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2/103460/Δ4 (ΦΕΚ 4578 τ. Β' /30.08.2022)</i>		

Γ΄ τάξη

Ειδικότητα: Σχεδιασμού – Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ψηφιακός Σχεδιασμός Χώρων	3E
4.	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός Χώρων	4E (ΠΑ)
5.	Διακοσμητική Σύθεση – Τρισδιάστατη Μακέτα	1Θ+5E
6.	Αειφορικός Βιοκλιματικός Σχεδιασμός Χώρου	4E (ΠΑ 2E)
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)</i>		

Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Οργάνωση Παραγωγής Γραφικών Τεχνών – Προεκτύπωση	5E (ΠΑ 3E)
4.	Τεχνολογία Εκτυπώσεων	1Θ+3E (ΠΑ)
5.	Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπων – Ηλεκτρονικών Εντύπων	1Θ+3E
6.	Σχεδιασμός Οπτικής Επικοινωνίας στην Ειδικότητα	1Θ+3E
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)</i>		

Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης - Αποκατάσταση

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ

2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς	2Θ
4.	Υλικά και Τεχνικές Κατασκευής Έργων Τέχνης – Αντίγραφο	4Ε (ΠΑ 2Ε)
5.	Τεκμηρίωση Έργων Πολιτιστικής Κληρονομιάς	3Ε
6.	Γενικές Αρχές Συντήρησης Αρχαιοτήτων	4Ε (ΠΑ 2Ε)
7.	Γενικές Αρχές Συντήρησης Έργων Τέχνης	4Ε (ΠΑ 2Ε)
8.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)</i>		

Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐας

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Εργαστήριο Χειροποίητου Κοσμήματος	5Ε (ΠΑ 3Ε)
4.	Εργαστήριο Αναπαραγωγικού Κοσμήματος -Σμάλτο	3Ε (ΠΑ)
5.	Σχέδιο Κοσμηματοποιΐας	3Ε
6.	Εργαστήριο Πλαστικής - Μεταλλοπλαστικής	3Ε
7.	Σύγχρονο – Εικαστικό Κόσμημα	2Ε
8.	Ψηφιακή Τεχνολογία στο Κόσμημα	2Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)</i>		

Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Σχεδιασμός και Τεχνολογία Προτύπων Ενδύματος	3Ε
4.	Ηλεκτρονικά Συστήματα Σχεδιασμού Προτύπων	3Ε (ΠΑ)
5.	Τεχνολογία Υφάσματος και Οργάνωση Συλλογής Ενδύματος	3Θ
6.	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	1Θ+2Ε
7.	Αρχές Κατασκευής Ενδυμάτων	5Ε (ΠΑ 3Ε)
8.	Υφασματολογία – Τεχνολογία ινών	1Θ
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)</i>		

Ειδικότητα: Επιπλοποιία - Ξυλογλυπτική

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Κατασκευές με ξύλο – Εισαγωγή στην Επιπλοποιία & ξυλογλυπτική	5Ε (ΠΑ 3Ε)
4.	Συνδεσμολογία Επίπλου	5Ε (ΠΑ 3Ε)
5.	Τεχνολογία Ξύλου - Μετρήσεις	2Θ
6.	Γραμμικό Σχέδιο	2Ε
7.	Ψηφιακός Σχεδιασμός Cad/ Cam	1Θ+3Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ9/ 93929/Δ4 (ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023)</i>		

Οδηγός Ειδικοτήτων Π.ΕΠΑ.Λ. Περίγραμμα Επαγγέλματος

**ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΠΑ.Λ.
ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ**



Λογότυπο Πρότυπο ΕΠΑΛ Κατερίνης

Τομέας Πληροφορικής

Η πληροφορική με τις εξειδικεύσεις της διαδραματίζει πλέον έναν κορυφαίο και με ολοένα αυξανόμενη σημασία ρόλο στις εξελίξεις της τεχνολογίας και της επιστήμης σε διεθνές επίπεδο.

Τα επαγγέλματα πληροφορικής απαιτούν ερευνητική και δημιουργική σκέψη, εφευρετικότητα, φαντασία, οργανωτικές και ερευνητικές δεξιότητες, μεθοδικότητα στην εργασία και υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης και συνεχούς κατάρτισης στο αντικείμενο και τις νέες τεχνολογίες. Έφηβοι με αυτά τα χαρακτηριστικά μπορούν να εξετάσουν τη δυνατότητα σταδιοδρομίας που προσφέρουν οι δύο ειδικότητες του τομέα.

Ειδικότητα Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής :

δίνει έμφαση στα Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, καθώς και σε Εφαρμογές & Θέματα Συντήρησης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Ειδικότητα Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ:

δίνει έμφαση στην Τεχνική Υποστήριξη των Πληροφοριακών Συστημάτων (εγκατάστασης, συντήρησης), καθώς και σε Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων.

Δυνατότητες εργασίας:

Ο απόφοιτος των ειδικοτήτων του τομέα Πληροφορικής μπορεί να εργαστεί τόσο στον Δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα.

Αναλυτικά, ο απόφοιτός μπορεί να εργαστεί σε:

- Επιχειρήσεις, οργανισμούς, εκπαιδευτικές μονάδες κ.ά., καθώς επίσης και σε φορείς που χρησιμοποιούν προϊόντα και υπηρεσίες πληροφορικής.

Επιχειρήσεις που:

- Κατασκευάζουν ή υποστηρίζουν προϊόντα πληροφορικής.
- Σχεδιάζουν, εγκαθιστούν και υποστηρίζουν δίκτυα υπολογιστών και δικτυακές υπηρεσίες.
- Αναπτύσσουν και υποστηρίζουν εφαρμογές λογισμικού.
- Προωθούν και πωλούν προϊόντα ή υπηρεσίες πληροφορικής, δικτυακό εξοπλισμό και δικτυακές υπηρεσίες και εφαρμογές λογισμικού.
- Ως ελεύθερος επαγγελματίας (π.χ. γραφείο υποστήριξης και προώθησης δικτυακού εξοπλισμού και δικτυακών υπηρεσιών).

Ο απόφοιτος μπορεί να:

Αναλαμβάνει αυτοδύναμα – αυτόνομα όσα αναφέρονται στην εγκατάσταση, υποστήριξη, διαχείριση και αξιοποίηση συστημάτων ενός χρήστη και απλών τοπικών δικτύων.

- Αναλαμβάνει υπό την επίβλεψη, τον έλεγχο και τις οδηγίες κάποιου υπεύθυνου όσα αναφέρονται σε μεγαλύτερα συστήματα, μεγαλύτερα δίκτυα, το Διαδίκτυο ή άλλες δραστηριότητες.
- Κάνει χρήση υπηρεσιών και προϊόντων πληροφορικής.
- Υποστηρίζει, ως προς την χρήση των συστημάτων, τους πελάτες ή τους χρήστες αντίστοιχων υπηρεσιών.
- Πωλεί, εγκαθιστά και υποστηρίζει υπηρεσίες και προϊόντα πληροφορικής και διαδικτυακό εξοπλισμό.
- Αναπτύσσει απλές εφαρμογές πληροφορικής.
- Διαχειρίζεται εξοπλισμό και υπηρεσίες απλών τοπικών δικτύων υπολογιστών.
- Εγκαθιστά, υποστηρίζει και συντηρεί εξοπλισμό και υπηρεσίες απλών τοπικών δικτύων υπολογιστών.
- Αναπτύσσει απλές εφαρμογές πολυμέσων και Διαδικτύου.
- Δημιουργεί ιστοσελίδες και συντηρεί το περιεχόμενό τους.




Τομέας Μηχανολογίας

Τα Μηχανολογικά Επαγγέλματα απαιτούν οργανωτικές ικανότητες, μεθοδικότητα κι ιδιαίτερη υπευθυνότητα για την εκτέλεση των μελετών που εκπονεί ο Μηχανολόγος Μηχανικός. Ακόμα, σημαντικά προσόντα για τα επαγγέλματα αυτά είναι η ευχέρεια στο τεχνικό σχέδιο, στους υπολογισμούς και στις μετρήσεις, καθώς και η καλή αντίληψη των μηχανών ή του χώρου. Ο δυναμισμός, η συνέπεια και η πρακτική σκέψη είναι επίσης θετικά προσόντα για την άσκηση των επαγγελμάτων, τέλος, απαιτούνται διοικητικές ικανότητες, ικανότητες συνεργασίας και επικοινωνίας και ομαδικό πνεύμα, διότι συχνά οι επαγγελματίες αυτοί αποτελούν μέλος μιας ομάδας εργασίας.

Έφηβοι οι οποίοι έχουν αυτά τα χαρακτηριστικά θα μπορούν να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας στις ειδικότητες που προσφέρει ο τομέας της Μηχανολογίας.

Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών** μπορεί να:

- χρησιμοποιεί και να εφαρμόζει τα μέσα και τα μέτρα προστασίας και υγιεινής,
 - εξασφαλίζει την τήρηση των προδιαγραφών και ασφαλείας των εργαλειομηχανών,
 - εκτελεί σύμφωνα με τα σχέδια εργασίες κατεργασίας σε εργαλειομηχανές,
 - επιλέγει τον απαραίτητο εξοπλισμό (όργανα, εργαλεία, συσκευές, υλικά),
 - καταγράφει και αναφέρει τα αποτελέσματα των επεμβάσεών του,
 - κοστολογεί τις εργασίες και τα υλικά.
 - παρακολουθεί και συντονίζει την ομάδα,
 - ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, τον έλεγχο, τη ρύθμιση, τη συντήρηση και κατά περίπτωση την επισκευή μηχανών παραγωγής κεφαλαιουχικών ή καταναλωτικών αγαθών,
- 
- απασχοληθεί σε βιομηχανίες ή βιοτεχνίες κεφαλαιουχικών ή καταναλωτικών αγαθών, εμπορικές επιχειρήσεις συναφών δραστηριοτήτων, ως τεχνίτες συντήρησης, και σε υπηρεσίες συντήρησης και επισκευής μηχανολογικού εξοπλισμού.

Ειδικότητα: Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου** είναι ικανός να:

- ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή δικτύων για την εξαναγκασμένη ή φυσική κυκλοφορία ρευστών (με τις απαραίτητες συσκευές και όργανα) ακολουθώντας τις τεχνικές οδηγίες, τις προδιαγραφές και τους σχετικούς κανονισμούς,
- κατασκευάζει, ελέγχει και συντηρεί δίκτυα πετρελαίου και αερίων καυσίμων,
- εγκαθιστά, ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις οικιακές εγκαταστάσεις πετρελαίου και αερίων καυσίμων,
- εγκαθιστά ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις επαγγελματικές εγκαταστάσεις αερίων καυσίμων,



- εγκαθιστά ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις βιομηχανικές εγκαταστάσεις πετρελαίου και αερίων καυσίμων,
- εγκαθιστά ελέγχει και συντηρεί όργανα, αυτοματισμούς και ηλεκτρικά κυκλώματα στις θερμικές εγκαταστάσεις και τις εγκαταστάσεις αερίων καυσίμων,
- κατασκευάζει, ελέγχει και συντηρεί συστήματα θερμικών εγκαταστάσεων.

Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού** μπορεί να:

- ακολουθεί τις τεχνικές οδηγίες και τις προδιαγραφές του μελετητή και του κατασκευαστή,
- εφαρμόζει τους κανονισμούς ασφαλείας,
- χρησιμοποιεί σωστά τα εργαλεία, τις συσκευές και τα όργανα ελέγχου,
- εργαστεί σε εγκαταστάσεις βιομηχανικής και επαγγελματικής ψύξης και εγκαταστάσεις κεντρικού και βιομηχανικού αερισμού και κλιματισμού,
- είναι ικανός να ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή οικιακών και επαγγελματικών ψυγείων και ψυκτικών εγκαταστάσεων,
- είναι ικανός να ασχοληθεί με την εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή, τόσο τοπικών κλιματιστικών μονάδων όσο και κεντρικών κλιματιστικών εγκαταστάσεων,

- απασχοληθεί ως ελεύθερος επαγγελματίας, ως μισθωτός σε επιχειρήσεις (βιομηχανίες κατασκευής ψυγείων και κλιματιστικών, εμπορικές και εργολαβικές επιχειρήσεις συναφών δραστηριοτήτων) και ως τεχνίτης συντήρησης.



Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Οχημάτων** αποκτά δεξιότητες που τον καθιστούν ικανό να εργαστεί σε διάφορους τομείς που σχετίζονται με το αυτοκίνητο, όπως:

- έλεγχο λειτουργίας, επισκευή, συντήρηση του ηλεκτρικού συστήματος αυτοκινήτου,
- έλεγχο λειτουργίας, επισκευή, συντήρηση ηλεκτρομηχανικών συστημάτων και συστημάτων αυτοματισμού του αυτοκινήτου.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας έχει τη δυνατότητα να εργαστεί στους οργανισμούς ΔΕΚΟ – Δημόσιες υπηρεσίες, σε συνεργασία επισκευής αυτοκινήτων – οχημάτων, σε βιομηχανίες παραγωγής αυτοκινήτων, σε εταιρείες εμπορίας ηλεκτρολογικών κι ηλεκτρονικών ειδών αυτοκινήτων, ως ελεύθερος επαγγελματίας.



Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών** αποκτά γνώσεις δεξιότητες που τον καθιστούν ικανό να εργαστεί σε διάφορους τομείς που σχετίζονται με τη συντήρηση των αεροσκαφών:

- Εκτελεί σύμφωνα με τις προδιαγραφές εργασίες συντήρησης και επισκευής συστημάτων και υποσυστημάτων αεροσκαφών.
- Εφαρμόζει τα μέτρα ασφαλείας που απαιτούνται για την εκτέλεση των διαδικασιών συντήρησης αεροσκαφών.



- Επιλέγει τον απαιτούμενο εξοπλισμό για την εκτέλεση εργασιών επισκευής και συντήρησης κινητήρων και πιστοποιεί την πλοϊμότητα και την ασφαλή λειτουργία τους.

Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού

Οι εργαζόμενοι στα Ηλεκτρολογικά και Ηλεκτρονικά επαγγέλματα χρειάζεται να διαθέτουν ευσυνειδησία, υπευθυνότητα, δυναμισμό, συνέπεια, μεθοδικότητα και τάξη κατά την εκτέλεση των εργασιών. Επίσης, απαραίτητη είναι η δεξιότητα στη σχεδίαση μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή, καθώς και γνώση της νομοθεσίας που αναφέρεται στα δημόσια και ιδιωτικά έργα. Νέοι που επιζητούν μια θέση με προοπτική στην αγορά εργασίας, καθώς και τη δυνατότητα, μέσα από τα προσφερόμενα αναλυτικά προγράμματα, περαιτέρω σπουδών πρέπει να μελετήσουν τις προοπτικές που τους προσφέρουν οι ειδικότητες του συγκεκριμένου τομέα.

Οι επαγγελματίες αυτοί χρειάζεται να είναι προσεκτικοί και τακτικοί. Να διαθέτουν σταθερότητα, μεγάλη ακρίβεια και ικανότητα συντονισμού κινήσεων. Απαραίτητα είναι επίσης, το ενδιαφέρον για το αντικείμενό τους, η επινοητικότητα και ο δυναμισμός. Επιπλέον, οι επαγγελματίες αυτοί χρειάζεται να είναι ευσυνείδητοι, συνεπείς και να διαθέτουν ικανότητα ανάληψης πρωτοβουλιών σε δύσκολες καταστάσεις ή αντιμετώπισης προβλημάτων τεχνικής φύσεως.

Απαραίτητη είναι ακόμη η ικανότητα εκτέλεσης απλών μαθηματικών υπολογισμών, η επιδεξιότητα στο χειρισμό εργαλείων και μηχανημάτων και η ικανότητα αντίληψης χώρου, μορφών και σχημάτων. Τέλος, οι επαγγελματίες αυτοί απαιτείται να έχουν μυϊκή δύναμη, σωματική ευλυγισία και ευκινησία.



Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων** είναι σε θέση και μπορεί να εργαστεί ως μέλος ομάδας ή αυτόνομα ή ως υπάλληλος σε:

- βιομηχανία ή βιοτεχνία ή εταιρεία συναρμολόγησης Η/Υ,
 - τεχνική εταιρεία ή συνεργείο εγκατάστασης συστημάτων Η/Υ και δικτύων,
 - τεχνική εταιρεία εγκατάστασης δομημένων καλωδιώσεων για δίκτυα Η/Υ,
 - υπολογιστικά κέντρα μικρών ή μεγάλων εταιρειών ή παροχές υπηρεσιών του διαδικτύου,
 - καταστήματα πώλησης Η/Υ και δικτυακών προϊόντων,
 - σε τεχνικές υπηρεσίες του Δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα που απασχολούνται με συντήρηση και επισκευή υπολογιστικών συστημάτων και δικτύων,
 - εκτελεί τη διαδικασία εγκατάστασης (SET-UP) των μερών του Η/Υ.
- εγκαθιστά Η/Υ στο χώρο εργασίας ελέγχοντας πρώτα την καταλληλότητα των γραμμών ρεύματος και των γραμμών δεδομένων,
 - εγκαθιστά κάρτες δικτύου και modem.
 - θέτει σε λειτουργία και ελέγχει τον Η/Υ ή το δίκτυο που εγκατέστησε. Εκτελεί διαγνωστικά προγράμματα ελέγχου του υλικού και πραγματοποιεί δοκιμαστικούς ελέγχους,
 - συνδέει τους υπολογιστές σε δίκτυο, ελέγχοντας πρώτα την καταλληλότητα των γραμμών μετάδοσης δεδομένων, την καταλληλότητα του τύπου modem και των καρτών δικτύου,
 - ενημερώνει τον πελάτη για τον τρόπο χρήσης του Η/Υ ή του Δικτύου.

Επαγγελματικά Καθήκοντα:

Τα κύρια και ειδικά επαγγελματικά καθήκοντα του αποφοίτου της ειδικότητας Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων είναι να:

A. συναρμολογεί, εγκαθιστά και ελέγχει την λειτουργία Η/Υ και περιφερειακών συσκευών και δικτύων:

- επιλέγει τα κατάλληλα δομικά στοιχεία για τη συναρμολόγηση ενός Η/Υ και συναρμολογεί τα μέρη του Η/Υ,
- εγκαθιστά το λειτουργικό σύστημα,
- κατανοεί και εκτελεί με ακρίβεια τις οδηγίες του κατασκευαστή ή προϊσταμένου του για την τοποθέτηση των απαιτούμενων υλικών,
- εγκαθιστά σκληρούς δίσκους, οδηγούς CD-ROM, κ.λπ.,
- εγκαθιστά κάρτες επέκτασης (γραφικών - ήχου, κ.λπ.),
- συνδέει περιφερειακά τον Η/Υ (οθόνη, εκτυπωτή, modem, skanner, κ.λπ.),
- δηλώνει περιφερειακές συσκευές στο υπολογιστικό σύστημα και εγκαθιστά τους απαραίτητους οδηγούς,
- συνδέει όργανα μέτρησης & καταγραφής στον

B. εγκαθιστά Δομημένες Καλωδιώσεις για Δίκτυα Υπολογιστών:

- επιλέγει τα απαραίτητα καλώδια για την εγκατάσταση των δικτύων και τα κατάλληλα στοιχεία σύνδεσης με τους Η/Υ και τους τερματικούς.
- τοποθετεί σωστά τις καλωδιώσεις στα σωστά μήκη και με τους κατάλληλους τερματισμούς και μετά κάνει ομαδοποίηση σε ειδικά προστατευμένους χώρους.
- συνδέει τις καλωδιώσεις δομημένα στους καταναμητές σύμφωνα με τα κατασκευαστικά σχέδια.
- ελέγχει τις καλωδιώσεις και τις συνδέσεις τους.



(εγκαθιστά εφαρμογές δικτύου κλπ.),

- εκτελεί τις απαραίτητες ρυθμίσεις στα προγράμματα ώστε να ανταποκρίνονται αποδοτικότερα στο περιβάλλον εργασίας και ελέγχει την καλή συμπεριφορά τους στις συνθήκες εργασίας,
- προβαίνει στις απαραίτητες προσαρμογές των προγραμμάτων όταν γίνεται τροποποίηση του περιβάλλοντος ή αλλαγή δικαιωμάτων χρηστών,
- ενημερώνει τους χρήστες για τα βασικά στοιχεία του λειτουργικού περιβάλλοντος του συστήματος και τις ρυθμίσεις που έκανε.

Γ. προχωρεί σε διάγνωση, συντήρηση και επισκευή βλαβών Η/Υ, περιφερειακών και δικτύων:

- προβαίνει σε έλεγχο για τη διαπίστωση και τον εντοπισμό της βλάβης,
- αποκαθιστά βλάβες που έχουν εντοπισθεί,
- εισηγείται την προμήθεια των απαιτούμενων ανταλλακτικών ή αναλώσιμων υλικών,
- πραγματοποιεί περιοδικά συντήρηση σύμφωνα με τις οδηγίες των κατασκευαστών ή του προϊσταμένου του και αντικαθιστά τα αναλώσιμα υλικά,
- αποθηκεύει αναλώσιμα, υλικά, ανταλλακτικά.

Δ. κάνει τις εγκαταστάσεις και ρυθμίσεις προγραμμάτων που είναι απαραίτητες για την καλύτερη απόδοση απλών Η/Υ, συνδέσεις περιφερειακών ή Δικτύων (*Λειτουργικά Συστήματα, αυτοματισμοί γραφείου, υποστήριξη χρηστών*):

- εγκαθιστά το λειτουργικό σύστημα του Η/Υ, τους οδηγούς των περιφερειακών ή το λειτουργικό σύστημα του Δικτύου (*Διαμορφώνει "δικαιώματα" στο Δίκτυο,*

Ε. χειρίζεται προγράμματα διαχείρισης του Διαδικτύου και ρυθμίζει τον Η/Υ στα παραπάνω προγράμματα.



Επίσης ως **Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών** μπορεί να εργαστεί ως μέλος ομάδας ή αυτόνομα ή ως υπάλληλος σε:

- βιομηχανία ή βιοτεχνία κατασκευής, συναρμολόγησης, συντήρησης και επισκευής ηλεκτρονικών συσκευών καταναλωτικού χαρακτήρα ή ραδιοτηλεοπτικών συσκευών οικιακής χρήσης (όπως στερεοφωνικών συστημάτων, τηλεοράσεων, δεκτών ραδιοφωνίας, τηλεφωνίας, κ.λπ.),
- εταιρεία ή εργαστήριο επισκευής ή και εγκατάστασης συσκευών ήχου και εικόνας, καθώς και εγκατάστασης κεντρικών κεραιών (επίγειων ή/και δορυφορικών) τηλεόρασης,
- καταστήματα πώλησης ηλεκτρονικών συσκευών ήχου και εικόνας, καθώς και ηλεκτρονικών εξαρτημάτων πάσης φύσεως,
- διαβάζει το ηλεκτρονικό διάγραμμα απλών κυκλωμάτων και τα αντίστοιχα κατασκευαστικά δεδομένα (data sheets).
- αναγνωρίζει τα επιμέρους εξαρτήματα, που αποτελούν το κύκλωμα και τα επιλέγει για την συναρμολόγηση ή επισκευή του κυκλώματος,
- αναγνωρίζει τις βαθμίδες των συσκευών και των μηχανημάτων και μπορεί να προβαίνει στην αντικατάστασή τους όταν αυτό απαιτείται,
- σε ραδιοφωνικούς & τηλεοπτικούς σταθμούς,
- σε εταιρεία σταθερής και κινητής τηλεφωνίας.

Επαγγελματικά καθήκοντα:

Το επάγγελμα του Τεχνικού Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών περιλαμβάνει τα εξής κύρια και ειδικά επαγγελματικά καθήκοντα:

- αναγνωρίζει, διαβάζει, κατασκευάζει και ελέγχει με βάση κατάλληλες οδηγίες απλά ηλεκτρονικά κυκλώματα, που αποτελούν τμήμα ευρύτερων ηλεκτρονικών διατάξεων, χρησιμοποιώντας αναλογικά και ψηφιακά εξαρτήματα, καθώς και διατάξεις μηχανουργικής τεχνολογίας,
- ελέγχει και συντηρεί ηλεκτρονικές οικιακές και καταναλωτικού χαρακτήρα συσκευές. Επίσης ανιχνεύει και επισκευάζει τις βλάβες τους:
- μπορεί να αποκαλύψει το εσωτερικό του μηχανήματος και χρησιμο-ποιώντας τα κατάλληλα διαγνωστικά μηχανήματα να εντοπίσει και να προβεί σε πρώτη εκτίμηση της βλάβης,
- συντηρεί τη συσκευή και αποκαθιστά την βλάβη,
- ενημερώνει τον πελάτη για την βλάβη και για τον περαιτέρω χειρισμό της συσκευής.



εγκαθιστά, ρυθμίζει και συντηρεί ραδιοηλεκτρονικές συσκευές καταναλωτικού χαρακτήρα:

- εγκαθιστά κάθε εμπορική και καταναλωτικού χαρακτήρα ραδιοηλεκτρονική συσκευή, προβαίνοντας στις απαραίτητες ηλεκτρολογικές ή άλλες συνδέσεις και εφαρμογές,
- μπορεί να συντηρεί και να συμβουλεύει τον ιδιοκτήτη για την χρήση και τους αναγκαίους χειρισμούς.

Τοποθετεί, ρυθμίζει, ελέγχει, συντηρεί και επισκευάζει εγκαταστάσεις κεραιών επίγειας ή και δορυφορικής λήψης κατόπιν οδηγιών:

- διαβάζει και αντιλαμβάνεται τα χαρακτηριστικά του δορυφόρου που είναι απαραίτητα για την εγκατάσταση, στην οποία θα προβεί (κατεύθυνση δορυφόρου, ισχύς, πόλωση δέσμης, κ.λπ.),
- επιλέγει, τοποθετεί, ρυθμίζει και ελέγχει εγκαταστάσεις κεραιών επίγειας ή και δορυφορικής λήψης,
- συντηρεί και επισκευάζει τις παραπάνω συσκευές, πάντοτε με την κατάλληλη καθοδήγηση,
- μπορεί να συντονίσει το δορυφορικό δέκτη και να εξηγήσει στον πελάτη τη χρήση του,
- χρησιμοποιεί το πεδίομετρο και επιλέγει την κατάλληλη κεραία,
- μπορεί να τοποθετεί την κεραία είτε είναι επίγειας λήψης είτε δορυφορικής, εξασφαλίζοντας το σωστό προγραμματισμό (για επίγεια και για τη δορυφορική) και κλίση (για τη δορυφορική),
- μπορεί να συνδέει την κεραία με τον δορυφορικό δέκτη (RF tuner) και τον δορυφορικό με τον τηλεοπτικό δέκτη επιλέγοντας και χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εξαρτήματα όπως : ενίσχυση, καλώδιο, διακλαδωτή, ενδιάμεσες και τερματικές πρίζες,
- επισκευάζει τις βλάβες της κεραίας ή του tuner, εφόσον είναι εφικτό,
- μπορεί να εργασθεί σε ραδιοηλεκτρονικούς σταθμούς στην παραγωγή και μετάδοση του ραδιοηλεκτρονικού σήματος:
- βοηθάει τον χειριστή (ως βοηθός χειριστής) των μηχανημάτων Εγγραφής, Επεξεργασίας και Μετάδοσης ραδιοηλεκτρονικών προγραμμάτων,
- μπορεί με κατάλληλη μετεκπαίδευση να αποκτήσει την επάρκεια για χειρισμό, ρύθμιση και απλή ημερήσια συντήρηση των παραπάνω μηχανημάτων.
- συντάσσει οικονομικές και τεχνικές εκθέσεις εφόσον του ζητηθεί.

Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων μπορεί να:

- σχεδιάζει και να κατασκευάζει ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις κτιρίων και βιομηχανικών χώρων με κυκλώματα: φωτισμού, συσκευών, γειώσεων, αλεξικέραυνων, θέρμανσης, ανελκυστήρων, πινάκων κίνησης και φωτισμού, αυτοματισμών κίνησης (συμβατικών ή με PLC),
- μετράει και ελέγχει την ασφαλή λειτουργία της ηλεκτρικής εγκατάστασης και συσκευών,
- συντηρεί, εντοπίζει και επισκευάζει βλάβες ηλεκτρικών εγκαταστάσεων και μηχανών,
- βελτιώνει και εκσυγχρονίζει την εγκατάσταση με σύγχρονη τεχνολογία.



Ο απόφοιτος της ειδικότητας Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων μπορεί να εργαστεί ως:

- ελεύθερος επαγγελματίας εγκαταστάτης με δικό του πελατολόγιο,



- ειδικευμένος τεχνικός σε συνεργεία μεγάλων κατασκευών,
- ιδιοκτήτης ή ειδικευμένος πωλητής σε καταστήματα ηλεκτρολογικών ειδών ή ιδιοκτήτης καταστήματος,
- δημόσιος υπάλληλος, σαν συντηρητής, σε ΟΤΑ, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ με διαγωνισμούς (π.χ. ΟΤΕ, ΔΕΗ, Νοσοκομεία, Μουσεία, Αθλητικά κέντρα),
- ιδιωτικός υπάλληλος (π.χ. τεχνίτης ηλεκτρολόγος συντήρησης εργοστασίων, ξενοδοχείων, κλινικών, συγκροτημάτων, κ.λπ.),
- ηλεκτροτεχνίτης σε εγκαταστάσεις και συντηρήσεις ανελκυστήρων και ηλεκτρογερανών.



Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού

Τα επαγγέλματα του τομέα απαιτούν ευστροφία, κριτική ικανότητα, πολύ καλή αντίληψη του χώρου και του όγκου, τεχνική αντίληψη, δυνατότητα εντοπισμού και επιλογής μεταξύ εναλλακτικών λύσεων, μαθηματική και υπολογιστική ικανότητα, ευκολία στη χρήση πινάκων και κανονισμών, εξοικείωση με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και με την αγορά εργασίας στον τομέα των δομικών υλικών, γνώση των υλικών και των νέων τεχνικών εφαρμογών, όπως τα γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (ΓΣΠ) που αποτελούν μια όλο και περισσότερο εφαρμοζόμενη, από κρατικούς ή ιδιωτικούς φορείς, τεχνολογία αιχμής με πάρα πολλές εφαρμογές. Χρειάζονται, επίσης, ηγετικές ικανότητες και ικανότητα διοίκησης προσωπικού για τις δραστηριότητες κατασκευής ή επίβλεψης των έργων. Προϋποθέτουν τέλος περιβαλλοντική ευαισθησία και ενδιαφέρον για το δομημένο περιβάλλον. Ειδικά στις ασφυκτικά δομημένες ελληνικές πόλεις με το γηρασμένο κτιριακό απόθεμα, η γνώση των μεθόδων της αειφόρου ανάπτυξης μπορεί να συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ανθρώπων.

Έφηβοι με δημιουργική φαντασία, καλαισθησία, παρατηρητικότητα και κλίση στο σχέδιο έχουν τη δυνατότητα να σταδιοδρομήσουν στον τομέα Δομικών έργων, δομημένου περιβάλλοντος και αρχιτεκτονικού σχεδιασμού.

Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής** μπορεί να εργαστεί ως:

- τεχνίτης εργοδηγός σε έργα πολιτικού μηχανικού, που αφορούν ανέγερση κτιρίων, ανακαινίσεις – συντηρήσεις, ή έργα υποδομών (δρόμοι, γέφυρες, μετρό κλπ)
- ελεγκτής ποιοτικού ελέγχου κατασκευών,
- εκτιμητής κόστους,
- σχεδιαστής,
- τεχνικός τοπογραφίας και χαρτογράφησης περιοχών,
- εργαζόμενος γενικών καθηκόντων στις κατασκευές ή σε αντιπροσωπείες πώλησης οικοδομικών υλικών,
- εργαζόμενος στο Εθνικό Κτηματολόγιο.
- τεχνικός συστημάτων G.I.S. σε Ο.Τ.Α. των Δήμων της χώρας ή ιδιωτικές επιχειρήσεις στην Ελλάδα και το εξωτερικό.



Ο απόφοιτος της ειδικότητας Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής μπορεί να:

- σχεδιάζει αρχιτεκτονικά σχέδια καθώς και αναπτύγματα οπλισμών φερόντων στοιχείων ενός κτιρίου,
- χρησιμοποιεί τα όργανα της τοπογραφίας για εμβοδομέτρηση και αποτύπωση ενός οικοπέδου – περιοχής,
- εξοικειωθεί με την κατασκευή ξυλότυπων και τοποθέτηση σιδηρού οπλισμού στα φέροντα στοιχεία της κατασκευής,
- εκτελεί προμετρήσεις και επιμετρήσεις υλικών και εργασιών για τον προϋπολογισμό του έργου,
- γνωρίζει τα δικαιολογητικά και τη σύνταξη τους για την έκδοση μίας οικοδομικής άδειας,
- γνωρίζει τη διαδικασία έκδοσης Πιστοποιητικού Ενεργειακής Απόδοσης Κτιρίου
- υπολογίζει απλές ασκήσεις αντοχής φερόντων στοιχείων της κατασκευής,
- σχεδιάζει μέσω Η/Υ αρχιτεκτονικά σχέδια.
- χρησιμοποιεί λογισμικά ΓΣΠ (Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών) εισάγοντας δεδομένα από το διαδίκτυο ή από μετρήσεις πεδίου, να πραγματοποιεί εργασίες γεωαναφοράς, ψηφιοποίησης, να επιλύει απλά χωρικά ερωτήματα και να δημιουργεί (ψηφιακές) χαρτογραφικές συνθέσεις.



Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας

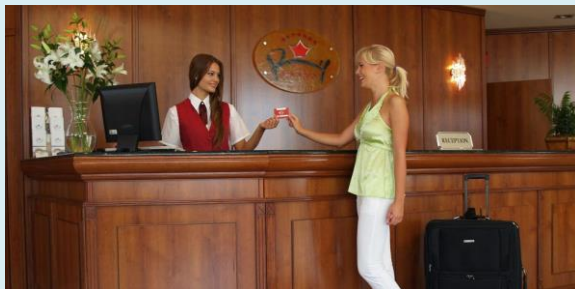
Άτομα με ενδιαφέροντα και κλίση στα οικονομικά θα πρέπει να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας στις ειδικότητες του τομέα Διοίκησης και Οικονομίας της τουριστικής βιομηχανίας, στα τμήματα της διοίκησης και της οικονομικής διαχείρισης τους.

Ένα από τα σημαντικότερα προσόντα ενός υπάλληλου, για παράδειγμα της τουριστικής βιομηχανίας, που εργάζεται σε οποιονδήποτε τομέα της, είναι η ευγένειά του, η οργανωτικότητά του και η διαπραγματευτική του ικανότητα. Οι υπάλληλοι αυτοί βρίσκονται σε συνεχή επαφή με ανθρώπους από διάφορες χώρες. Πρέπει να γνωρίζουν τουλάχιστον δύο γλώσσες ενώ πρέπει επίσης να είναι ενήμεροι και σε θέση να παρέχουν πληροφόρηση σχετικά με την ιστορία, τον πολιτισμό, τα ήθη, τα έθιμα και τα αξιοθέατα της ευρύτερης περιοχής.

Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων** μπορεί να εργαστεί σε τουριστικές επιχειρήσεις π.χ. ξενοδοχεία με αρμοδιότητες όπως να:

- βοηθά στο τμήμα υποδοχής του ξενοδοχείου κατά την άφιξη και αναχώρηση των πελατών,
- καταγράφει τα στοιχεία των πελατών στα κατάλληλα έντυπα του τμήματος υποδοχής,
- χειρίζεται το σύγχρονο εξοπλισμό του γραφείου υποδοχής,
- ταξινομεί και αρχειοθετεί εισερχόμενα και εξερχόμενα έγγραφα,
- διευκολύνει την επαφή ανάμεσα στα τμήματα του ξενοδοχείου,



Συμπερασματικά, ο απόφοιτος της ειδικότητας Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων μπορεί να απασχοληθεί κυρίως σε τουριστικά συγκροτήματα, ξενοδοχειακές μονάδες, κάμπινγκ, κατασκηνώσεις, τουριστικά γραφεία.

- ταξινομεί τα παραστατικά που εκδίδουν τα τμήματα εκμετάλλευσης του ξενοδοχείου και τα προωθεί στο τμήμα Λογαριασμών Πελατών,
- διεκπεραιώνει εξωτερικές εργασίες.
- παρέχει πληροφορίες σχετικά με τουριστικά αξιοθέατα της περιοχής που εργάζεται,
- εξυπηρετεί τους πελάτες στα επισιτιστικά τμήματα του ξενοδοχείου, ως βοηθός του ειδικευμένου προσωπικού.

Ειδικότητα: Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης είναι ο επαγγελματίας που εφαρμόζει την επιστήμη και τις τεχνικές του Marketing. Ένας εξειδικευμένος Marketing Manager αναλαμβάνει να ικανοποιεί τις ανάγκες κάθε πελάτη και να προωθεί τα προϊόντα και τις υπηρεσίες της επιχείρησης στην αγορά, μέσα από την έρευνα της αγοράς, την ανάλυση του ανταγωνισμού, την βελτίωση των παροχών, την τιμολόγηση, τη διαφήμιση, τη διανομή κ.α.

Ο έντονος ανταγωνισμός και οι αδιάκοπες εναλλαγές στην αγορά καθιστούν το Marketing ως τον πλέον βασικό παράγοντα για την ανάπτυξη της ανταγωνιστικότητας κάθε επιχείρησης, ανεξαρτήτως μεγέθους ή κλάδου. Σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών ο πτυχιούχος της ειδικότητας: «Εμπορίας και Διαφήμισης (Marketing)» των ΕΠΑΛ:

α) καταρτίζεται σε όλες τις απαραίτητες γνώσεις που χρειάζονται για να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του χώρου. Έτσι είναι σε θέση να:

- διεξάγει έρευνες αγοράς, συλλέγοντας πρωτογενή και δευτερογενή στοιχεία,
- επεξεργάζεται στοιχεία και πληροφορίες που αφορούν στον κλάδο, στον καταναλωτή, στον ανταγωνισμό, στα διαφημιστικά μέσα και στην αποτελεσματικότητά τους, εξάγοντας χρήσιμα συμπεράσματα,
- αναλύει τις τάσεις της αγοράς και τη δυναμική της επιχείρησης και να διατυπώνει προβλέψεις για τη μελλοντική πορεία της επιχείρησης,
- καταρτίζει και διαχειρίζεται τον προϋπολογισμό (budget) του marketing της επιχείρησης, κατανέμοντας πόρους στις διάφορες δραστηριότητες,
- συμμετέχει σε διαδικασίες σχεδιασμού, ανάπτυξης, δοκιμής και εισαγωγής νέων προϊόντων στην αγορά,
- προτείνει στρατηγικές τιμολόγησης των προϊόντων της επιχείρησης,
- εμπλέκεται στις προσωπικές πωλήσεις των προϊόντων, ακολουθώντας ειδικές τεχνικές πωλήσεων,
- εφαρμόζει τεχνικές προώθησης των πωλήσεων και να εφαρμόζει πρακτικές δημοσίων σχέσεων,
- προτείνει διαφημιστικά concepts για την επιχείρηση και τα προϊόντα της,
- επικοινωνεί με συνεργαζόμενες επιχειρήσεις (διαφημιστικές εταιρείες, δημιουργικά γραφεία, γραφεία δημοσίων σχέσεων, τυπογράφους, media shops, εταιρείες ερευνών, κ.ά.)

β) μπορούν να εργαστούν σε :

- εμπορικές και βιομηχανικές επιχειρήσεις,
- εταιρείες παροχής υπηρεσιών (ασφαλιστικές εταιρείες, ιδιωτικές και δημόσιες κλινικές και νοσοκομεία, ξενοδοχεία, τουριστικά γραφεία, εταιρείες τηλεπικοινωνιών, κ.ά.),
- τράπεζες,
- δημόσιες επιχειρήσεις και οργανισμούς,
- μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς,
- διαφημιστικές εταιρείες,
- εταιρείες δημοσίων σχέσεων,
- εταιρείες ερευνών αγοράς και δημοσκοπήσεων,
- media shops,
- εφημερίδες και περιοδικά, ραδιόφωνο, τηλεόραση,
- εταιρείες web design και e-commerce.



Ειδικότητα : Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών** μπορεί να εργαστεί στα παρακάτω ενδεικτικά επαγγέλματα:

ως υπάλληλος οικονομικών υπηρεσιών, με αρμοδιότητες να:

- να τηρεί λογιστικά βιβλία Α' κατηγορίας και ΚΒΣ,
- εκδίδει, συγκεντρώνει, ελέγχει και κωδικοποιεί τα παραστατικά του λογιστηρίου της Οικονομικής μονάδας σύμφωνα με τις διατάξεις του ΚΒΣ,
- παρακολουθεί την κίνηση λογαριασμών των πελατών,
- φροντίζει να εισπράττει λογαριασμούς και να εξοφλεί οφειλές,
- διεκπεραιώνει τραπεζικές εργασίες καθώς και εργασίες σχετικές με τα ασφαλιστικά ταμεία,
- παρακολουθεί τα αποθέματα διαφόρων αγαθών (εμπορευμάτων, πρώτων υλών, κ.λπ.),
- συμμετέχει στη διενέργεια απογραφής καθώς και στην κατάρτιση προϋπολογισμού της οικονομικής μονάδας.



Ως υπάλληλος διοικητικών υπηρεσιών με αρμοδιότητες να:

- συντάσσει, δακτυλογραφεί και διεκπεραιώνει αλληλογραφία, εκθέσεις, αναφορές και κάθε είδους έντυπα,
- ταξινομεί και αρχειοθετεί εισερχόμενα και εξερχόμενα έγγραφα,
- οργανώνει και διεκπεραιώνει συσκέψεις, ταξίδια, συναντήσεις και συνεντεύξεις ανωτέρων στελεχών,
- συγκεντρώνει οικονομικές πληροφορίες από όλα τα τμήματα,
- διεκπεραιώνει δραστηριότητες δημοσίων σχέσεων.



Συμπερασματικά, ο υπάλληλος οικονομικών και διοικητικών υπηρεσιών μπορεί να απασχοληθεί κυρίως σε οικονομικές υπηρεσίες υπουργείων, τράπεζες, εταιρείες και λογιστικά γραφεία, χρηματιστηριακά γραφεία, ασφαλιστικά ταμεία, κ.ά.

Ειδικότητα: Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

Ο κλάδος των Logistics γνωρίζει συνεχή ανάπτυξη, καθώς πρόκειται για τομέα νευραλγικό για την ομαλή λειτουργία, την κερδοφορία και την καλή εικόνα μιας επιχείρησης. Η αποτελεσματική οργάνωση, ο συντονισμός και η διοίκηση της ροής των προϊόντων και των πληροφοριών στην εφοδιαστική αλυσίδα, αποτελεί το αντικείμενο του στελέχους Logistics. Το στέλεχος Logistics έχει την ευκαιρία να εργαστεί σε Εταιρείες Προμηθειών, Ναυτιλιακές Επιχειρήσεις, Εμπορικές Εταιρείες, Αλυσίδες Καταστημάτων, Μεταφορικές Εταιρείες, ως Ελεύθερος επαγγελματίας κτλ., ενώ η εφοδιαστική, η οργάνωση αποθηκών και μεταφορών, ο ποιοτικός έλεγχος, η τυποποίηση και συσκευασία των προϊόντων κλπ. είναι μαθήματα της ειδικότητας.

Ο Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού:

- είναι υπεύθυνος για τη σύνταξη καταστάσεων παραγγελιών προϊόντων και την οργάνωση της εκτέλεσής των,
- ασχολείται με τη φόρτωση και την αποστολή των παραγγελιών, ώστε να αποφεύγονται τυχόν λάθη και παραλήψεις,
- ελέγχει την ποιότητα και τη σωστή συσκευασία των ειδών που παραλαμβάνει,
- κωδικοποιεί τα είδη και οργανώνει τους αποθηκευτικούς χώρους ώστε να είναι εύκολη η εισαγωγή και εξαγωγή των ειδών,
- φροντίζει να συμφωνεί η λογιστική με τη φυσική απογραφή,
- οργανώνει και επιβλέπει την επιστροφή ακατάλληλων προϊόντων και παρακολουθεί τις ημερομηνίες λήξης,
- οφείλει να καταρτίζει τον οικονομικό προϋπολογισμό των προγραμματισμένων αγορών για δεδομένο χρονικό διάστημα.



Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος

Νέοι με υπευθυνότητα, περιβαλλοντική συνείδηση, δημιουργικότητα, σεβασμό στο περιβάλλον, με εκσυγχρονιστικές απόψεις και τόλμη από την επαρχία θα πρέπει να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας τους στον τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος και την προοπτική σταδιοδρομίας τους στον πρωτογενή τομέα παραγωγής.

Οι απόφοιτοι των ειδικοτήτων του τομέα έχουν τη δυνατότητα να ασχολούνται με νέους τρόπους και μεθόδους παραγωγής ζωοκομικών και γεωργικών προϊόντων, με τις διαδικασίες της γεωργικής και κτηνοτροφικής παραγωγής, με τη διακίνηση, συντήρηση, τυποποίηση, εμπορία και διαχείριση των γεωργικών και κτηνοτροφικών προϊόντων και ζωοτροφών, καθώς και την προστασία και αναπαραγωγή των γεωργικών προϊόντων και του ζωικού κεφαλαίου.

Οι επαγγελματίες στον τομέα αυτό έχουν τη δυνατότητα ανάπτυξης και μετάδοσης γνώσεων στη διαδικασία της δυναμικής φυτοπαραγωγής ιδιαίτερα στη βιολογική καλλιέργεια λαχανικών, αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών, δένδροκομικών καλλιεργειών, καθώς και στην ανάπτυξη καινοτόμων καλλιεργειών.

Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής** αναμένεται να αποκτήσει κατά την εκπαίδευσή του τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές του και τους τρόπους εμπορικής τους διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής του (δρυμοί, βιότοποι, κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να εκτελεί αυτόνομη επιχειρηματική παραγωγή βασικών φυτικών προϊόντων (να προετοιμάζει το έδαφος για φυτεύσεις ή σπορές, να φυτεύει, λιπαίνει, καλλιεργεί και αρδεύει την παραγωγή του, να συλλέγει και να αποθηκεύει την παραγωγή του, να χειρίζεται, επισκευάζει και συντηρεί τα σκεύη και τα εργαλεία του, κ.λπ.),
- να εκτιμά το είδος και την ποσότητα της παραγωγής που θα καλλιεργήσει σύμφωνα με τις συνθήκες της αγοράς, του καιρού, του μεγέθους και της θέσης της επιχείρησης,
- να επιλέγει τη γη που θα καλλιεργήσει, να καθορίζει το χρόνο άρωσης και να εκτελεί ειδικές τεχνικές εργασίες κατεργασίας και συντήρησης του εδάφους,
- να επιλέγει και να αγοράζει τύπους και ποσότητες από σπόρους ή άλλο πολλαπλασιαστικό υλικό που θα χρησιμοποιήσει, τα λιπάσματα και τον εξοπλισμό.
- να εκτελεί βασικές εργασίες φυτοπροστασίας και ζιζανιοκτονίας, με συμβατικές κυρίως μεθόδους (αναγνώριση βασικών συμπτωμάτων ασθενειών, διάκριση γεωργικών φαρμάκων και σκευασμάτων),
- να εκτελεί βασικές εργασίες λίπανσης (προσδιορισμός των λιπαντικών απαιτήσεων μιας καλλιέργειας, σχεδιασμός προγράμματος λίπανσης, εφαρμογή λιπασμάτων, κ.λπ.),
- να εκτελεί βασικές εργασίες συλλογής και αποθήκευσης των προϊόντων του (χειρισμός πρώτης ύλης και εξοπλισμού, διαλογή, τυποποίηση μεταφοράς, κ.λπ.),
- να εφαρμόζει τις βασικές αρχές της βιολογικής γεωργίας,
- να χειρίζεται και να συντηρεί βασικά γεωργικά μηχανήματα και μηχανήματα κατεργασίας εδάφους,
- να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού,
- να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο,
- να υπολογίζει το κόστος και το κέρδος και να εκτιμά την μελλοντική του παραγωγή (στοιχεία εκτιμητικής),
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους βασικούς κανόνες της γεωργικής οικονομίας,
- να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση.



Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής** αναμένεται να αποκτήσει κατά την εκπαίδευσή του τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές του και τους τρόπους εμπορικής τους διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι, κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να διακρίνει τις κυριότερες φυλές ή τα υβρίδια που εκτρέφονται κατά κλάδο της ζωικής παραγωγής και να τις/τα συνδέει με τις παραγωγικές τους ικανότητες,
- να αναγνωρίζει τα διάφορα παραγωγικά στάδια και τον βιολογικό κύκλο των κατά κλάδο εκτρεφόμενων ειδών. Για τα θηλαστικά (περίοδος οχείων, κυοφορία, τοκετός – γαλακτοπαραγωγή, ανάπτυξη, πάχυνση κλπ), τα πτηνά (επώαση – εκκόλαψη, ανάπτυξη, αυγοπαραγωγή ή κρεοπαραγωγή), τη μέλισσα, τον μεταξοσκώληκα, τα σαλιγκάρια και τα λοιπά ζώα,
- να γνωρίζει τα διάφορα συστήματα εκτροφής των κατά κλάδο εκτρεφόμενων ειδών,
- να εφαρμόζει τη σήμανση των ζώων όταν και όπου αυτή είναι απαραίτητη,
- να διακρίνει τις διάφορες εγκαταστάσεις ανάλογα με την χρήση τους και να κατέχει βασικά στοιχεία για την κατασκευή, λειτουργία και συντήρηση αυτών των εγκαταστάσεων,
- να διακρίνει και να γνωρίζει τη λειτουργική σημασία ενός αμελκτηρίου, εργαστηρίου τεχνητής σπερματέγχυσης, εκκολαπτηρίου, σφαγίου, παρασκευαστηρίου ζωοτροφών, μελισσοκομικού εργαστηρίου κ.α., καθώς και τον εξοπλισμό που συνοδεύει τα παραπάνω,
- να εφαρμόζει τους βασικούς κανόνες διατροφής και υγιεινής μιας εκμετάλλευσης ζωικής παραγωγής (ανάλογα με το είδος της) καθώς και του απαιτούμενου εξοπλισμού κατά περίπτωση,
- να γνωρίζει τα είδη και τις ποικιλίες των καλλιεργούμενων κτηνοτροφικών φυτών,
- να γνωρίζει τους τρόπους παρασκευής συντήρησης και αποθήκευσης ζωοτροφών,
- να εφαρμόζει τις εκάστοτε προϋποθέσεις για οικολογική – βιολογική εκτροφή κατά κλάδο ζωικής παραγωγής,
- να εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής στους χώρους εκτροφής των ζώων, στους χώρους συλλογής των ζωικών προϊόντων και στους χώρους αποθήκευσής τους,
- να γνωρίζει τις βασικές αρχές διαχείρισης των αποβλήτων και τις επιπτώσεις στο περιβάλλον από την άσκηση της δραστηριότητας της ζωικής παραγωγής,
- να εφαρμόζει τις βασικές αρχές υγιεινής και πρωτογενούς υγειονομικής περίθαλψης,
- να διακρίνει τις επιπτώσεις εκείνες που καθιστούν αναγκαία την αναζήτηση βοήθειας εξειδικευμένου επιστήμονα ή τεχνικού για επίλυση προβλημάτων της εκμετάλλευσής,
- να παρεμβαίνει σε όλες τις φάσεις ανάπτυξης του μελισσιού και να παρέχει τις κατάλληλες φροντίδες στο μελίσσι,
- να χειρίζεται τα σύγχρονα και κατάλληλα εργαλεία ενός μελισσοκομικού εργαστηρίου για την παραγωγή όλων των μελισσοκομικών προϊόντων,
- να χρησιμοποιεί αυγά μεταξοσκωλήκων και να επιτυγχάνει την εκτροφή των προνυμφών τους. Να φροντίζει τη σωστή διατροφή των μεταξοσκωλήκων και να εφαρμόζει τα προληπτικά μέτρα υγιεινής στην εκτροφή,
- να τηρεί βασικούς κανόνες ασφάλειας στον εργασιακό χώρο,
- να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού,
- να εφαρμόζει τις βασικές αρχές και εργασίες μεταποίησης των ζωικών προϊόντων.



Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου** αναμένεται να αποκτήσει, κατά την εκπαίδευση του, τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές τους και τους τρόπους εμπορικής διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες καλλιεργητικές τεχνικές για δένδρα θάμνους, άνθη και χλοοτάπητες,
- να αναγνωρίζει τα φυτά που χρησιμοποιούνται στην κηποτεχνία.
- να αναγνωρίζει τα υλικά άρδευσης,
- να αναγνωρίζει τα υλικά συνδεσμολογίας σωλήνων (μεταλλικών, pvc, πολυαιθυλενίου),
- να εκτελεί βασικούς φυτωριακούς χειρισμούς και τεχνικές φύτευσης,
- να εκτελεί βασικούς χειρισμούς για τις ανθοκηπευτικές καλλιέργειες,
- να χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές αρχιτεκτονικής του τοπίου,
- να σχεδιάζει μικρά έργα διαμόρφωσης τοπίου (χειρωνακτικά - ηλεκτρονικά),
- να εκτελεί βασικούς χειρισμούς συντήρησης πρασίνου,
- να εγκαθιστά δίκτυα άρδευσης,



- να αναγνωρίζει, επιλέγει, χειρίζεται και συντηρεί μηχανήματα και εργαλεία (καλλιεργητές, ψαλίδια, σκαπτικά μηχανήματα, μικρούς εκσκαφείς και εργαλεία χειρός) για εδαφοτεχνικά έργα,
- να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων, εξοπλισμού και απλών κατασκευών διαμόρφωσης τοπίου,
- να χειρίζεται τον εξοπλισμό μιας επιχείρησης φυτοτεχνικών έργων ή ενός καταστήματος πώλησης σχετικού εξοπλισμού,
- να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση,
- να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο,
- να αναπτύσσει βασικές ικανότητες επικοινωνίας,
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές της γεωργικής οικονομίας,
- να ετοιμάζει παραστατικά πώλησης και διακίνησης αγαθών.



Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών** αναμένεται να αποκτήσει κατά την εκπαίδευσή του τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές τους και τους τρόπους εμπορικής διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να χρησιμοποιεί βασικές γνώσεις φυτικής και ζωικής παραγωγής,
- να γνωρίζει και να παρακολουθεί τα διάφορα στάδια της παραγωγικής διαδικασίας των τροφίμων,
- να παρακολουθεί και να επεμβαίνει, στο μέτρο των αρμοδιοτήτων του, στην επεξεργασία και συντήρηση τροφίμων (γραμμή παραγωγής εργοστασίου,
- να επεξεργάζεται και να συντηρεί τα βασικά γεωργικά προϊόντα,
- να γνωρίζει τις ειδικότερες διεργασίες μέσω των οποίων συντελείται η μεταποίηση των ζωικών προϊόντων, ώστε να παρακολουθεί βήμα προς βήμα τη διαδικασία παραγωγής τους,
- να γνωρίζει τις ειδικότερες διεργασίες μέσω των οποίων συντελείται η μεταποίηση των φυτικών προϊόντων, ώστε να παρακολουθεί λεπτομερώς τη διαδικασία παραγωγής τους,
- να εκτελεί εργασίες καθαρισμού, συντήρησης, λειτουργίας και απολύμανσης μηχανημάτων και γραμμών παραγωγής,
- να ελέγχει σε στοιχειώδες επίπεδο την ποιότητα των προϊόντων, σε όλα τα στάδια επεξεργασίας τους, ώστε να είναι ασφαλή για τη δημόσια υγεία,
- να γνωρίζει τα υλικά που πρέπει να χρησιμοποιούνται στις διάφορες συσκευασίες, ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα του προϊόντος, αλλά και η ασφάλεια του καταναλωτή,
- να συσκευάζει, διακινεί και εμπορεύεται βασικά γεωργικά προϊόντα,
- να γνωρίζει τα προβλήματα της δημόσιας υγείας που συνδέονται με τα τρόφιμα και τα απαραίτητα νομοθετικά και προληπτικά μέτρα ελέγχου της υγιεινής τους,
- να εφαρμόζει τα μέτρα υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων,
- να εκτελεί εργασίες στην αποθήκευση και διακίνηση στο χώρο των τροφίμων,
- να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο.
- να γνωρίζει να συναλλάσσεται,
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους βασικούς κανόνες της γεωργικής οικονομίας,
- να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση.



Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων

Η ναυτιλία αποτελεί –παραδοσιακά- βασικό πυλώνα ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας με σημαντική συνεισφορά στο ελληνικό ΑΕΠ. Η επιτυχία βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στο ανθρώπινο δυναμικό που τη στελεχώνει, τόσο σε προσωπικό διοίκησης (Πλοίαρχοι – Μηχανικοί), όσο και σε άλλους ναυτικούς.

Έφηβοι με ευσυνειδησία, υπευθυνότητα, ηγετικές και μηχανικές δεξιότητες, γνώση ξένων γλωσσών, ιδιαίτερα της αγγλικής, και με καλή σωματική δύναμη και αντοχή, κυρίως όμως με αγάπη και εξοικείωση με την θάλασσα, τα ταξίδια και τις συνθήκες διαβίωσης στο πλοίο μπορούν να εξετάσουν την δυνατότητα ένταξής τους και προοπτικής που προσφέρουν οι δύο ειδικότητες του ναυτιλιακού τομέα.

Ειδικότητα : Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού** μπορεί να:

- είναι ο κυβερνήτης του πλοίου και ταυτόχρονα ο αντιπρόσωπος του πλοιοκτήτη στο πλοίο,
- είναι ο κύριος υπεύθυνος για την ασφάλεια του πλοίου, του πληρώματος, του φορτίου και των επιβατών,
- χαράζει την πορεία του πλοίου, κατευθύνει και οργανώνει την εργασία όλου του πληρώματος,
- φροντίζει για την τήρηση της τάξης, ενδιαφέρεται για την καταλληλότητα και για την αποτελεσματική λειτουργία του πλοίου,
- συνεργάζεται με το Μηχανικό και τη ναυτιλιακή εταιρεία.



Ειδικότητα : Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού** μπορεί να:

- είναι υπεύθυνος για τη συντήρηση, για την καλή λειτουργία των μηχανών του πλοίου, καθώς και για τον υπολογισμό και την προμήθεια καυσίμων, νερού, λιπαντικών και ανταλλακτικών του πλοίου,
- εργάζεται κυρίως στο μηχανοστάσιο και ελέγχει τις εργασίες συντήρησης,
- φροντίζει για τις επιδιορθώσεις των μηχανών και των μηχανημάτων που απαιτούνται,
- συνεργάζεται με τον Πλοίαρχο και τη ναυτιλιακή εταιρεία.



Τομέας Υγείας, Πρόνοιας, Ευεξίας

Τα επαγγέλματα Υγείας είναι διαχρονικά, με συνεχώς αυξανόμενη ζήτηση για εξειδικευμένους επαγγελματίες. Πρόκειται για απαιτητικά επαγγέλματα, με έντονους ρυθμούς, τα οποία απευθύνονται σε άτομα που χαρακτηρίζονται από οργανωτικότητα, υπευθυνότητα, ψυχικό σθένος και ικανότητα εργασίας υπό πίεση.

Η διάθεση προσφοράς προς το συνάνθρωπο και η ανάγκη να θέσεις τον εαυτό σου στην υπηρεσία όλων εκείνων που νοσούν αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για να επιλέξεις επαγγέλματα Υγείας. Νέοι με ενσυναίσθηση, κοινωνικές δεξιότητες, αγάπη για το συνάνθρωπο, ιδιαίτερα για τον άρρωστο, με υψηλό αίσθημα ευθύνης, ευγένεια, κατανόηση, οργανωτικές ικανότητες, σχολαστικότητα και φυσικά ψυχραιμία σε δύσκολες καταστάσεις, αποτελούν τα απαιτούμενα προσόντα σε μία σειρά επαγγελμάτων υγείας. Έφηβοι με αυτά τα χαρακτηριστικά μπορούν να εξετάσουν την δυνατότητα σταδιοδρομίας που προσφέρουν οι ειδικότητες του τομέα.

Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλεύτη

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Νοσηλεύτη με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Νοσοκομεία και Κέντρα Υγείας, Νοσηλευτικές μονάδες, Υγειονομικούς σταθμούς, ΕΚΑΒ, Οίκους ευγηρίας, Κέντρα αποκατάστασης ατόμων με ειδικές ανάγκες και ως ελεύθερος επαγγελματίας που προσφέρει υπηρεσίες σε ασθενείς που νοσηλεύονται στο σπίτι υπό ιατρική παρακολούθηση,
- σε συνεργασία με τους υπεύθυνους νοσηλευτές στρώνει το κρεβάτι του αρρώστου, χορηγεί εργαλεία σε μία χειρουργική επέμβαση, ετοιμάζει υλικό για αποστείρωση, απολυμαίνει τα αντικείμενα του χειρουργείου, σηκώνει ή τοποθετεί τον άρρωστο στο κρεβάτι, χορηγεί ουροδοχείο, σωλήνα αερίων, υπόθετο, καθαρτικό και φαρμακευτικό υποκλυσμό στο κρεβάτι, προετοιμάζει σεντ αλλαγής τραύματος, βοηθά στην κένωση και την πλύση του στομάχου, κάνει λήψη ζωτικών σημείων, χορηγεί φάρμακα τοπικά από το στόμα, λαμβάνει ούρα και γαστρικό υγρό, χορηγεί O₂ με μάσκα και ρινική κάνουλα, τοποθετεί τον άρρωστο στο χειρουργικό τραπέζι, εφαρμόζει τεχνικές θεραπείας και πρόληψης κατακλίσεων, θερμά και ψυχρά επιθέματα, τεχνικές ατομικής καθαριότητας, συμμετέχει στην ομάδα φροντίδας αρρώστων σε σπίτι, στο κέντρο υγείας, στο σχολείο, εφαρμόζει νοσηλευτικές τεχνικές σε αρρώστους με παθήσεις του ματιού, αυτιού, οστών, γεννητικών οργάνων, νευρικού και ουροποιητικού συστήματος, φροντίζει νεογνό, εφαρμόζει καθαριότητα των γεννητικών οργάνων της λεχώνας, πραγματοποιεί μετρήσεις και τηρεί το ιατρικό απόρρητο.



Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθών Ιατρικών και Βιολογικών Εργαστηρίων με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί, ως βοηθητικό προσωπικό στο δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα, σε εργαστήρια μικροβιολογικά, βιοχημικά, αιματολογικά, ανοσολογικά, παθολογοανατομικά, κυτταρολογικά, σε κέντρα αιμοδοσίας, σε διαγνωστικά κέντρα με τις παραπάνω ειδικότητες, σε φαρμακευτικές εταιρίες και σε υπηρεσίες υγείας ή περιφερειακά κέντρα,
- πάντοτε με την καθοδήγηση των αποφοίτων ΤΕΙ της αντίστοιχης ειδικότητας ή των ιατρών μικροβιολόγων αναγράφει τα στοιχεία των εξεταζόμενων, τις αιτούμενες εξετάσεις και τα αποτελέσματα στο αρχείο του εργαστηρίου, δίνει οδηγίες προς τους εξεταζόμενους για τη συλλογή των δειγμάτων και για τη σωστή προετοιμασία τους, παρασκευάζει τα απαραίτητα διαλύματα και θρεπτικά υλικά, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας και συντήρησης των μηχανημάτων του εργαστηρίου, πραγματοποιεί αποστείρωση υλικών και εργαλείων, παραγγέλνει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, γνωρίζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας του χώρου εργασίας, πραγματοποιεί μετρήσεις και τηρεί το ιατρικό απόρρητο.



Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό, σε βρεφικούς και παιδικούς σταθμούς, σε μαιευτικές κλινικές, κατασκηνώσεις, κέντρα οικογενειακού προγραμματισμού, και ως ελεύθερος επαγγελματίας αναλαμβάνοντας τη φροντίδα βρεφών και παιδιών στο σπίτι,
- πάντοτε με την εποπτεία του βρεφονηπιοκόμου παρέχει πλήρη φροντίδα στο παιδί προσχολικής ηλικίας, βοηθά την ολόπλευρη σωματική, ψυχική, λεκτική και κινητική ανάπτυξη του παιδιού της προσχολικής ηλικίας εφαρμόζοντας κατάλληλες παιδαγωγικές μεθόδους, φροντίζει παιδιά με ιδιαιτερότητες, εφαρμόζει μέτρα πρόληψης ατυχημάτων σε οποιοδήποτε χώρο σχετικά με την ψυχαγωγία του παιδιού, παρέχει πρώτες βοήθειες και ενεργεί κατάλληλα σε επείγουσες καταστάσεις, συμπληρώνει την ατομική καρτέλα του παιδιού και κρατά αρχεία, δίνει συμβουλές στους γονείς ή κηδεμόνες του παιδιού.



Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Φυσικοθεραπευτή με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Φυσιοθεραπευτήρια (Ιδιωτικά, Δημόσια), Νοσοκομεία, Ιδρύματα αποκατάστασης, Ιατρεία θεραπευτικών λουτροπηγών, Γυμναστήρια, σε μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες που διαθέτουν χώρους γυμναστικής και φυσικής αποκατάστασης,
- πάντοτε με την καθοδήγηση του Φυσιοθεραπευτή προετοιμάζει τον ασθενή για την συνεδρία, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας των μηχανημάτων, εφαρμόζει απλές ασκήσεις υδροθεραπείας και μάλαξης, στηρίζει ψυχολογικά και συμβουλευτικά τον ασθενή, γνωρίζει τους κανόνες και τα υλικά για την οργάνωση της φυσιοθεραπευτικής συνεδρίας, κρατά και ενημερώνει τα ιστορικά των ασθενών, παραγγέλνει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας, συνεργάζεται με τους ιδιωτικούς και δημόσιους ασφαλιστικούς οργανισμούς για θέματα ασφάλισης των ασθενών.



Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Οδοντοτεχνίτη με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Οδοντοτεχνικά εργαστήρια (Ιδιωτικά, Δημόσια), Ασφαλιστικά ταμεία,
- γνωρίζει τη λειτουργία των σύγχρονων οδοντοτεχνικών μηχανημάτων και εργαλείων, καθώς και τις ιδιότητες των υλικών, παραλαμβάνει τις εργασίες από τον Οδοντίατρο και τις μεταφέρει με ασφάλεια στο εργαστήριο, απολυμαίνει σωστά και διατηρεί αναλλοίωτα τα αποτυπώματα, βοηθά τον οδοντοτεχνίτη σε όλα τα στάδια κατασκευής των Ολικών οδοντοστοιχιών, Στεφανών, Γεφυρών, Ορθοδοντικών εργασιών, Σύνθετων οδοντοπροσθετικών εργασιών, κρατά ακριβή στοιχεία για τις εργασίες του εργαστηρίου που ενδιαφέρουν τους οδοντιάτρους, παραγγέλνει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.



Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Νοσοκομεία και Κέντρα Υγείας, Ιδιωτικά Ακτινολογικά Ιατρεία σε τμήματα Κλασικής ακτινολογίας, Μαστογραφίας, Μέτρησης οστικής πυκνότητας, Στεφανογραφίας και Αγγειογραφίας, Αξονικής και Μαγνητικής Τομογραφίας, Ακτινοθεραπείας, Εργαστήρια πυρηνικής ιατρικής,
- πάντοτε με την καθοδήγηση του γιατρού ακτινολόγου προετοιμάζει κατάλληλα τον ασθενή, τηρεί τους κανόνες ακτινοπροστασίας για τον εξεταζόμενο, τους συνοδούς και το προσωπικό του ακτινοδιαγνωστικού τμήματος, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας των μηχανημάτων, εκτελεί τη χημική επεξεργασία του φιλμ, κρατά και ενημερώνει τα ιστορικά των ασθενών, τηρεί το ιατρικό απόρρητο, παραγγέλνει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας καθώς και ακτινοπροστασίας στο χώρο εργασίας.



Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Φαρμακείου με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε ιδιωτικά φαρμακεία, φαρμακεία νοσοκομείων, φαρμακαποθήκες, βιομηχανίες και βιοτεχνίες φαρμάκων και καλλυντικών,
- πάντοτε με την καθοδήγηση των φαρμακοποιών παρασκευάζει απλά φαρμακευτικά σκευάσματα και καλλυντικά, εκτελεί απλές ιατρικές συνταγές, δίνει ακριβείς οδηγίες για τη χορήγηση της δοσολογίας και τη διατήρηση του σκευάσματος, συσκευάζει και αποθηκεύει φαρμακευτικά και καλλυντικά προϊόντα, παραγγέλνει εμπορεύματα στις φαρμακαποθήκες, παραλαμβάνει και αποθηκεύει κατάλληλα, αξιολογεί και κοστολογεί προσφορές για την προμήθεια πρώτων υλών των προϊόντων, καταγράφει, ταξινομεί και τηρεί τα απαραίτητα στοιχεία, βιβλία, καρτέλες και αρχεία του φαρμακείου ή του χώρου παραγωγής για τον ποιοτικό έλεγχο των προϊόντων, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.



Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Αισθητικής Τέχνης με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

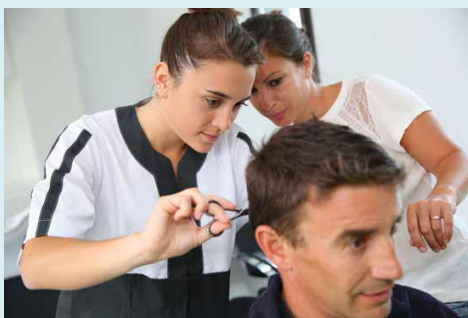
- μπορεί να εργαστεί σε Ινστιτούτα Αισθητικής, σε καταστήματα καλλυντικών, σε κέντρα αδυνατίσματος, σε θέατρα, σε τηλεοπτικούς σταθμούς και σε στούντιο φωτογράφισης μοντέλων,
- κάνει απλές αισθητικές πράξεις (καθαρισμό, προσωρινή αποτρίχωση προσώπου και σώματος, μάλαξη). Κάνει μακιγιάζ προσώπου, μανικιούρ – πεντικιούρ. Χειρίζεται και τοποθετεί τα μηχανήματα αισθητικής.



Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας κομμωτικής τέχνης με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί σε κομμωτήρια, σε τηλεοπτικούς σταθμούς, σε θέατρα, σε στούντιο φωτογράφισης μοντέλων, σε ιδρύματα σε δημόσιες υπηρεσίες και ως ελεύθερος επαγγελματίας σε όλους τους τομείς της ειδικότητάς του.
- πραγματοποιεί κουρέματα, περμανάντ, χτενίσματα και βαφές χρησιμοποιώντας τα απαραίτητα υλικά και εργαλεία. Εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας. Γνωρίζει τις βασικές αρχές διοίκησης και λογιστικής καθώς και τη νομοθεσία που αφορά την ίδρυση και λειτουργία κομμωτηρίου.



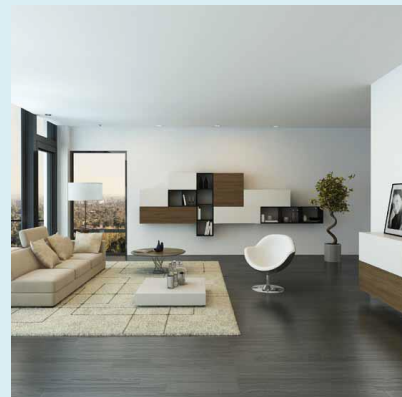
Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών

Έφηβοι με φαντασία, δημιουργικότητα, επινοητικότητα, καλλιτεχνικές δεξιότητες και κριτική σκέψη μπορούν να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας στις ειδικότητες του τομέα του Εφαρμοσμένων Τεχνών.

Ο γραφίστας για παράδειγμα διακρίνεται για την υπομονή, επιμονή και την ακρίβεια στην εκτέλεση λεπτομερών εργασιών. Πρέπει να είναι συνεπής, δραστήριος, δημιουργικός και δυναμικός. Επάγγελμα μοντέρνο και ιδιαίτερα δημιουργικό, ιδανικό για νέους και νέες με καλλιτεχνικές ανησυχίες στον τομέα των Εφαρμοσμένων Τεχνών.

Ειδικότητα: Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων

Η συγκεκριμένη ειδικότητα αφορά στη διαμόρφωση υπαρχόντων χώρων με χρησιμοποίηση επίπλων, αντικειμένων και υλικών, κατά τρόπο που να διασφαλίζεται η λειτουργική και αισθητική αρτιότητα του χώρου.



Ο απόφοιτος της ειδικότητας Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων μπορεί να εργάζεται αρχικά ως βοηθός και στη συνέχεια, μετά την απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας, ως τεχνίτης σε οργανωμένους επαγγελματικούς χώρους του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα.

Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐα

Η ειδικότητα αυτή αφορά στον σχεδιασμό και την κατασκευή κοσμημάτων από πολύτιμα και άλλα μέταλλα, καθώς και στη συντήρηση και την επισκευή τους.



- Ο απόφοιτος της ειδικότητας Αργυροχρυσοχοΐας είναι ικανός να εργάζεται ως ειδικευμένος τεχνίτης σε βιοτεχνίες, βιομηχανίες και εργαστήρια.

Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών

Ο χώρος των Γραφικών Τεχνών περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων που αφορούν οποιαδήποτε μορφή έντυπης ή ηλεκτρονικής εικόνας και κειμένων σχετικών με τα διακινούμενα υλικά και πνευματικά αγαθά της κοινωνίας μας.

Ο απόφοιτος αποκτά γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να:

- εφαρμόζει τις κατάλληλες στρατηγικές επίλυσης εικαστικών προβλημάτων στις εφαρμοσμένες τέχνες, στον δισδιάστατο και στον τρισδιάστατο σχεδιασμό,
- επιλύει εικαστικά προβλήματα χρησιμοποιώντας την έρευνα και την επεξεργασία δεδομένων και εφαρμόζοντας παραδοσιακές και σύγχρονες τεχνικές σχεδίασης,
- εφαρμόζει και αξιοποιεί τις βασικές αρχές του σχεδιασμού (Basic Design) που αφορούν τη φόρμα, το χρώμα και την τυπογραφία,
- χρησιμοποιεί δημιουργικά τη φαντασία και την παρατηρητικότητα στην εργασία του,
- επιλύει θέματα παρόμοια με αυτά που θα συναντήσει σε ένα πραγματικό επαγγελματικό περιβάλλον, τα οποία ανήκουν στους εξής τομείς: εκδόσεις, προώθηση - διαφήμιση, εικαστική ταυτότητα οργανισμού και τρισδιάστατος σχεδιασμός – συσκευασία,
- χρησιμοποιεί τον ηλεκτρονικό υπολογιστή ως βασικό εργαλείο στο στάδιο του σχεδιασμού μιας γραφιστικής μελέτης,
- αξιοποιεί την τεχνολογία που σχετίζεται με τον κλάδο των Γραφικών Τεχνών σε όλο τον κύκλο εργασιών του,
- συνυπολογίζει τις τεχνικοοικονομικές απαιτήσεις που αφορούν την εκτέλεση μιας εργασίας κατά το στάδιο του σχεδιασμού της,
- χρησιμοποιεί δημιουργικά τις γνώσεις που αποκτά από τη μελέτη της εξέλιξης των Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, κατανοώντας τις πολιτισμικές διαφορές που επηρεάζουν το νόημα των λέξεων και των συμβόλων.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Γραφικών Τεχνών** μπορεί να εργαστεί στους ακόλουθους τομείς:

- σχεδιασμός (εκτέλεση βασικών σχεδιαστικών γραφιστικών εργασιών υπό την καθοδήγηση ενός πτυχιούχου γραφίστα),
- χειρισμός του λογισμικού που χρησιμοποιείται στις Γραφικές Τέχνες για την εκπόνηση γραφιστικών μελετών,
- εκδόσεις (συμμετοχή σε όλα τα στάδια της διαδικασίας παραγωγής εντύπων, όπως βιβλίων, περιοδικών, διαφημιστικών φυλλαδίων, εφημερίδων κ.ά.),
- χειρισμός των διαφόρων μηχανημάτων που χρησιμοποιούνται στη βιομηχανία εκτυπώσεων.

Ειδικότερα, ο απόφοιτος της ειδικότητας **Γραφικών Τεχνών** μπορεί να εργαστεί σε:

- επιχειρήσεις, οργανισμούς και βιομηχανίες που ασχολούνται με τον σχεδιασμό (design) γραφιστικών εργασιών, τη διαφήμιση, τις εκδόσεις και εκτυπώσεις, καθώς και στα μέσα έντυπης και ηλεκτρονικής επικοινωνίας,
- κρατικούς δημόσιους οργανισμούς, στον τομέα των Γραφικών Τεχνών.



Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Συντήρησης Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά μπορεί να εργαστεί ως βοηθός, και μετά από απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας, ως τεχνίτης συντήρησης και αποκατάστασης κτιριακών και γλυπτικών μνημείων, καθώς και άλλων αντικειμένων της πολιτισμικής μας κληρονομιάς, σε αρχαιολογικές ανασκαφικές εργασίες.



Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος

Ο απόφοιτος της ειδικότητας με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- κατανοεί και εφαρμόζει πιστά και σχολαστικά τους κανόνες ασφάλειας, προστασίας, υγιεινής και εργονομίας στον χώρο εργασίας,
- αναγνωρίζει τις βασικές πρώτες ύλες για την κατασκευή νημάτων και υφασμάτων και τις διαχωρίζει σε κατηγορίες ανάλογα με την προέλευσή τους,
- αναγνωρίζει και εφαρμόζει τις βασικές αρχές του σχεδίου μόδας, όπως η ορθή αναλογία, η ισορροπία, η επανάληψη και η αρμονία γραμμής στον σχεδιασμό φιγούρας και ενδυμάτων,
- δημιουργεί επιτυχείς συνδυασμούς χρωμάτων, υφασμάτων και διακοσμητικών στοιχείων μέσα σε συλλογές ενδυμάτων,
- επιλέγει και χρησιμοποιεί το κατάλληλο ύφασμα και τα κατάλληλα διακοσμητικά υλικά για κάθε είδος ενδύματος, λαμβάνοντας υπόψη το χρώμα, το βάρος, τον τύπο και το σχέδιο του υφάσματος σε σχέση με τον τύπο του σώματος,
- σχεδιάζει σχέδια παραγωγής, ραφών, κοψιμάτων και άλλων σημαντικών λεπτομερειών και μετρήσεων,
- κατασκευάζει και αναπτύσσει το πρώτο πατρόν δείγματος ερμηνεύοντας σωστά το σχέδιο παραγωγής και ακολουθώντας τη σωστή πορεία εργασίας,
- αξιολογεί το πρωτότυπο δείγμα του ενδύματος και κάνει τις απαραίτητες μετατροπές και διορθώσεις, επισημαίνοντας πιθανές αιτίες προβλημάτων στην εφαρμογή, στη συναρμολόγηση και στην παραγωγή του ενδύματος,

- μετατρέπει το πρώτο πατρόν σύμφωνα με τις διορθωτικές αλλαγές της δοκιμής του δείγματος και κατασκευάζει το τελικό πατρόν.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος μπορεί να εργαστεί:

- στην παραγωγή ενδυματολογικών συνόλων και άλλων ειδών σύγχρονης μόδας
- στην πώληση και προώθηση ειδών μόδας.

Ειδικότερα, ο απόφοιτος της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί:

- σε επιχειρήσεις με αντικείμενο την παραγωγή ενδυματολογικών συνόλων και άλλων συναφών με τον κλάδο προϊόντων,
- σε επιχειρήσεις που πωλούν και προωθούν προϊόντα μόδας,
- ως ελεύθερος επαγγελματίας μπορεί να εργαστεί στην κατασκευή ειδών ένδυσης, στην κατασκευή ειδών οικιακής χρήσης από ύφασμα, στη μετατροπή/επιδιόρθωση ενδυμάτων και στην κατασκευή ενδυμάτων εξειδικευμένης χρήσης - νυφικά, στολές εργασίας, καρναβαλίστικα κοστούμια, χειροτεχνήματα και παιχνίδια από ύφασμα.



Ειδικότητα: Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική

Η επιπλοποιία αναφέρεται στην πρακτική της κατασκευής των διαφόρων τύπων επίπλων και ξύλινων κατασκευών με τη χρήση μηχανημάτων και εργαλείων. Παράλληλα αποκτώνται στοιχειώδεις γνώσεις και δεξιότητες στο σχεδιασμό επίπλων, κουφωμάτων. Ξύλινων κατασκευών και ξυλογλυπτικής.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- κατανοεί και εφαρμόζει πιστά και σχολαστικά τους κανόνες ασφάλειας, προστασίας, υγιεινής και εργονομίας στον χώρο εργασίας,
- κατέχει σε ικανοποιητικό επίπεδο γνώσεις και δεξιότητες τεχνικού, αρχιτεκτονικού, προοπτικού, ελεύθερου και κατασκευαστικού σχεδίου και σχεδιάζει με την παραδοσιακή μέθοδο και με Η/Υ έπιπλα και ξυλουργικές κατασκευές,
- σχεδιάζει και κατασκευάζει ιδιοσυσκευές,
- χρησιμοποιεί και αξιοποιεί τα ανθρωπομετρικά και εργονομικά δεδομένα,
- τοποθετεί σωστά τα έπιπλα στον χώρο και να διακοσμεί τον εσωτερικό χώρο σύμφωνα με τις αρχές διακόσμησης,
- κατανοεί βασικές πτυχές της ιστορίας και ρυθμολογίας της τέχνης και του επίπλου,
- σχεδιάζει και κατασκευάζει πρότυπα έπιπλα, λαμβάνοντας υπόψη όλα τα αναγκαία δεδομένα,
- χειρίζεται, να ρυθμίζει και να συντηρεί τα εργαλεία πάγκου, τα φορητά ηλεκτρικά εργαλεία και τα μηχανήματα ξυλουργικής και επιπλοποιίας,
- χρησιμοποιεί αποτελεσματικά συγκεκριμένες μεθόδους κοστολόγησης,
- αξιοποιεί την τεχνολογία του ξύλου και άλλων παραδοσιακών και νέων υλικών που χρησιμοποιούνται στην ξυλουργική βιομηχανία (υλικά αποπεράτωσης, εξαρτήματα επίπλων κ.λπ.),
- κατανοεί και χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές: Μηχανοργάνωσης, Οργάνωσης της παραγωγής, Διοίκησης εργαστηρίου /εργοστασίου ξυλουργικών κατασκευών,
- αντιλαμβάνεται τη σημασία του ποιοτικού ελέγχου και των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας,

- κατανοεί τις σύγχρονες μεθόδους παραγωγής επίπλων και ξυλουργικών κατασκευών που βασίζονται στη νέα τεχνολογία.
- χρησιμοποιεί τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και αντιπροσωπευτικές εφαρμογές του στην ξυλουργική βιομηχανία.
- κατανοεί τη σημασία του Marketing και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές του.

Ο απόφοιτος μπορεί να εργαστεί:

- στη σχεδίαση επίπλων και ξυλουργικών κατασκευών. Στην κοστολόγηση και την προετοιμασία προσφορών,
- στον προγραμματισμό εργαλειομηχανών με ηλεκτρονικό προγραμματισμό εργασίας (εργαλειομηχανή CNC),
- στη διεύθυνση παραγωγής. Στην πώληση επίπλων και άλλων ξυλουργικών κατασκευών και υλικών ή μηχανημάτων που έχουν σχέση με την ξυλουργική βιομηχανία.

Ειδικότερα μπορεί να εργαστεί σε:

- επιχειρήσεις, βιομηχανίες και οργανισμούς που ασχολούνται με τη μεταποίηση του ξύλου,
- επιχειρήσεις που πωλούν ή προωθούν έπιπλα ή άλλες ξύλινες κατασκευές ή προϊόντα που έχουν σχέση με την ξυλουργική βιομηχανία,
- αρχιτεκτονικά γραφεία και γραφεία εσωτερικής διακόσμησης.



Επαγγελματικά Δικαιώματα Αποφοίτων ΕΠΑ.Α.

Ο όρος «επαγγελματικά δικαιώματα» αναφέρεται στο δικαίωμα πρόσβασης σε συγκεκριμένες νομοθετικά ρυθμιζόμενες επαγγελματικές δραστηριότητες. Η ουσία της έννοιας της νομοθετικά ρυθμιζόμενης επαγγελματικής δραστηριότητας αφορά αποκλειστικά στις δραστηριότητες εκείνες που εμπεριέχουν ανάληψη ευθύνης από τον επαγγελματία, έναντι δημόσιας αρχής.

Οι προϋποθέσεις για την πρόσβαση σε νομοθετικά ρυθμιζόμενη επαγγελματική δραστηριότητα καθορίζονται με Νόμους και Προεδρικά Διατάγματα. Στο πλαίσιο του καθορισμού των προϋποθέσεων για την άσκηση ενός επαγγέλματος καθορίζονται τα πεδία άσκησής του, οι βαθμίδες του επαγγέλματος (π.χ. τεχνίτης, αρχιτεχνίτης, εργοδηγός) και οι προϋποθέσεις για τη χορήγηση των σχετικών επαγγελματικών αδειών ανά πεδίο επαγγελματικής δραστηριότητας.

Η απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων προϋποθέτει τη νομοθετική κατοχύρωση ενός επαγγέλματος.

Ένα επάγγελμα θεωρείται νομοθετικώς κατοχυρωμένο εάν για την άσκησή του απαιτούνται η κατοχή συγκεκριμένων (ακαδημαϊκών ή μη) τίτλων σπουδών και σε αρκετές περιπτώσεις η ιδιότητα μέλους της αντίστοιχης επαγγελματικής ένωσης. **Η άδεια άσκησης επαγγέλματος είναι απαραίτητη μόνο για νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα.**

Ο καθορισμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων προσόντων αφορά μόνο στα ήδη νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα. Σε κάθε άλλη περίπτωση, δεν υφίσταται θέμα ρύθμισης επαγγελματικών δικαιωμάτων, τη στιγμή που κάθε επαγγελματική δραστηριότητα ασκείται ελεύθερα, με την κατοχή, ή και όχι, αντίστοιχου τίτλου σπουδών.

Αποκωδικοποίηση σχετικής νομοθεσίας για την άσκηση επαγγελματικών δραστηριοτήτων πτυχιούχων Επαγγελματικών Λυκείων (Υ.Α. Φ23/35437/Δ4/01.03.2018 [ΦΕΚ 771 τ.Β'/05.03.2018](#): Χορήγηση αντιστοιχίας)

Επαγγέλματα	Σχετική Νομοθεσία:
• Σχεδιαστής Μέσω Συστημάτων Η/Υ	• Π.Δ. 301/2003 (ΦΕΚ 257 τ.Α'/ 05. 11.2003)
• Συντηρητής, Εγκαταστάτης Ηλεκτρολόγος	• Π.Δ. 108/2013 (ΦΕΚ 141 τ. Α'/ 12. 06.2013)
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης Ηλεκτρολόγος	• Π.Δ. 108/2013 (ΦΕΚ 141 τ. Α'/ 12. 06.2013)
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εργοδηγός Ψυκτικός	• Π.Δ. 1/2013 (ΦΕΚ 3 τ.Α'/08.01. 2013)
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εργοδηγός Υδραυλικός	• Π.Δ. 112/2012 (ΦΕΚ 197 τ.Α'/ 17. 10.2012)
• Χειριστής Μηχανημάτων Έργων	• Π.Δ. 113/2012 (ΦΕΚ 198 τ. Α'/ 17. 10.2012)
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εγκαταστάτης εγκαταστάσεων καύσης	• Π.Δ. 114/2012 (ΦΕΚ 199 τ.Α'/ 17. 10.2012)
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εγκαταστάτης μηχανολογικών εγκαταστάσεων	• Π.Δ. 115/2012 (ΦΕΚ 200 τ.Α'/ 17. 10.2012)
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης οξυγονοκολλητής	• Π.Δ. 115/2012 (ΦΕΚ 200 τ.Α'/ 17. 10.2012)
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης Ηλεκτροσυγκολλητής	• Π.Δ. 115/2012 (ΦΕΚ 200 τ.Α'/17. 10.2012)
• Ηλεκτρονικός Οπτικοακουστικών Μέσων	• Β.Δ. 510/1971 (ΦΕΚ 152 τ. Α'/31.07.1971) • Π.Δ. 258/2003 (ΦΕΚ 235 τ. Α'/ 10.10.2003)
• Ραδιοηλεκτρολόγος	• Π.Δ. 258/2003

	<ul style="list-style-type: none"> (ΦΕΚ 235 τ.Α'/10. 10.2003) Ν.Δ. 2624/1953 (ΦΕΚ 292 τ.Α'/29. 10.1953)
<ul style="list-style-type: none"> Ραδιοτεχνίτης 	<ul style="list-style-type: none"> Π.Δ. 258/2003 (ΦΕΚ 235 τ.Α'/10. 10.2003) Ν.Δ. 2624/1953 (ΦΕΚ 292 τ.Α'/29. 10.1953)
<ul style="list-style-type: none"> Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού 	<ul style="list-style-type: none"> Π.Δ. 243/1998 (ΦΕΚ 181 τ.Α'/ 29.07.1998) Π.Δ. 295/1999 (ΦΕΚ 266 τ.Α'/ 30.11.1999) Π.Δ 19/2001 (ΦΕΚ 14 τ.Α'/ 31.01.2001)
<ul style="list-style-type: none"> Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού 	<ul style="list-style-type: none"> Π.Δ. 243/1998 (ΦΕΚ 181 τ.Α'/ 29.07.1998) Π.Δ. 295/1999 (ΦΕΚ 266 τ.Α'/ 30.11.1999) Π.Δ 19/2001 (ΦΕΚ 14 τ.Α'/ 31.01.2001)
<ul style="list-style-type: none"> Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων 	<ul style="list-style-type: none"> Ν.Δ. 2515/1997 (ΦΕΚ 154/ τ.Α'/25.07.1997) Π.Δ. 340/1998 (ΦΕΚ 228 τ.Α'/1998).
<ul style="list-style-type: none"> Βοηθός Νοσηλεύτη 	<ul style="list-style-type: none"> Π.Δ. 210/01 (Φ.Ε.Κ. 165 τ.Α'/ 24.07.2001) και Υ.Α.Υ7β/οικ.4756/01 (Φ.Ε.Κ. 1082 τ. Β '/14.08.2001) και Π.Δ. 268/2003 (Φ.Ε.Κ. 240 τ.Α'/ 16.10.2003)
<ul style="list-style-type: none"> Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων 	<ul style="list-style-type: none"> Τροποποίηση Γ2β/οικ.1570/99 (Φ.Ε.Κ. 749 τ.Β'/19.05.1999) Π2β/οικ. 2808/97 (Φ.Ε.Κ. 645τ.Β'/31.07.1997)
<ul style="list-style-type: none"> Βοηθός Οδοντοτεχνίτη 	<ul style="list-style-type: none"> Ν. 3868/2010 (Φ.Ε.Κ. 129 τ.Α'/03.08.2010) άρθρο 24
<ul style="list-style-type: none"> Βοηθός Φαρμακείου 	<ul style="list-style-type: none"> Π.Δ. 72/2006 (Φ.Ε.Κ. 73 τ.Α'/ 06.04.2004)
<ul style="list-style-type: none"> Αισθητικής Τέχνης 	<ul style="list-style-type: none"> Ν. 4254/2014 (Φ.Ε.Κ. 85 τ.Α'/07.04.2014 άρθρο 1 Παράγρ. Η 1. 2.)
<ul style="list-style-type: none"> Κομμωτικής Τέχνης 	<ul style="list-style-type: none"> Π.Δ. 133/2005 (ΦΕΚ 193 τ.Α'/ 02.09.2005)
<ul style="list-style-type: none"> Συντηρητής Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης 	<ul style="list-style-type: none"> Π.Δ. 73/2002 (ΦΕΚ 55 τ.Α'/ 21.03.2002).

Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επίπεδα Σπουδών

Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (European Qualifications Framework - EQF) θεσπίστηκε το 2008 και καλύπτει όλα τα επίπεδα και όλους τους τύπους επαγγελματικών προσόντων (γενική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση). Έχει δύο βασικούς στόχους: την προώθηση της κινητικότητας των πολιτών από χώρα σε χώρα και τη διευκόλυνση της δια βίου μάθησής τους.

Το EQF έχει σχεδιαστεί ως σημείο αναφοράς των διαφορετικών συστημάτων και πλαισίων προσόντων στην Ευρώπη. Λαμβάνει υπόψη την ποικιλομορφία των εθνικών συστημάτων και διευκολύνει την ερμηνεία και σύγκριση των προσόντων μεταξύ διαφορετικών χωρών. Το EQF διαβαθμίζεται σε 8 επίπεδα προσόντων.

Το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΠΠ) είναι ένα εργαλείο μέσω του οποίου μπορούν να περιγράφονται και να αποτιμώνται όλοι οι τίτλοι σπουδών, οι οποίοι απονέμονται στην Ελλάδα. Μέσω του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων ενισχύεται η διασύνδεση όλων των μορφών μάθησης και τα προσόντα που αποκτώνται μέσα από κάθε λογής μαθησιακή διαδρομή (τυπική, μη τυπική, άτυπη) αξιολογούνται, επικυρώνονται, αναγνωρίζονται, πιστοποιούνται, κατατάσσονται στα επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και αντιστοιχίζονται στα επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Τα 8 επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων καλύπτουν ολόκληρο το φάσμα των προσόντων από την πρωτοβάθμια έως την ανώτατη εκπαίδευση. Κάθε επίπεδο περιλαμβάνει ένα σύνολο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που καθορίζουν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα συγκροτούν τα προσόντα του αντίστοιχου επιπέδου.



Η ανάπτυξη του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων για το τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση ολοκληρώθηκε και το Νοέμβριο του 2016 ολοκληρώθηκε και η αντιστοίχισή του με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (NQF). Απομένει η θεσμοθέτηση του προβλεπόμενου Προεδρικού Διατάγματος προκειμένου να ξεκινήσει και επισήμως η λειτουργία του στη χώρα μας.

Τα 8 επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και οι τίτλοι που μέχρι σήμερα έχουν περιγραφεί και αποτιμηθεί παρουσιάζονται στον πίνακα που ακολουθεί.

Επίπεδο 1
<ul style="list-style-type: none"> • Απολυτήριο Δημοτικού
Επίπεδο 2
<ul style="list-style-type: none"> • Απολυτήριο Γυμνασίου
Επίπεδο 3
<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Επαγγελματικής Σχολής Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) • Πτυχίο Επαγγελματικής Σχολής Μαθητείας ΕΠΑ.Σ. Δ.ΥΠ.Α. (τέως ΟΑΕΔ)
Επίπεδο 4
<ul style="list-style-type: none"> • Απολυτήριο και Πτυχίο Επαγγελματικού Λυκείου ΕΠΑ.Λ. και Πρότυπου ΕΠΑ.Λ. • Απολυτήριο (Γενικού) Λυκείου
Επίπεδο 5
<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Μεταλυκειακού έτους – Τάξη Μαθητείας ΕΠΑ.Λ. • Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Σ.Α.Ε.Κ. (τέως ΙΕΚ) • Δίπλωμα/Πτυχίο Ανωτέρας Σχολής
Επίπεδο 6 (BACHEOR DEGREE)
<ul style="list-style-type: none"> • Πτυχίο Πανεπιστημίου • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. • Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης
Επίπεδο 7 (MASTER'S DEGREE)
<ul style="list-style-type: none"> • Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης
Επίπεδο 8 (DOCTORATE)
<ul style="list-style-type: none"> • Διδακτορικό Δίπλωμα





Πρότυπα
Επαγγελματικά
Λύκεια



Αφιέρωμα στα **Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια** στην Διαδικτυακή Πύλη Επαγγελματικού Προσανατολισμού :

[https://www. MySep.Gr./?p=114744](https://www.MySep.Gr/?p=114744)



Ημερίδα για τα πρότυπα ΕΠΑΛ | ΔΔΕ Πιερίας: Τα πρότυπα ΕΠΑΛ και οι σύγχρονες καινοτόμες στοχεύσεις τους στην εκπαίδευση, στην αγορά εργασίας, στην οικονομία και την κοινωνία

Διαθέσιμη : [Ημερίδα για τα πρότυπα ΕΠΑ.Λ. | Δ.Δ.Ε. Πιερίας \(youtube.com \)](https://www.youtube.com/watch?v=...)



ΑΝΟΙΧΤΗ ΗΜΕΡΙΔΑ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ

ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΠΑΛ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

**ΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΠΑΛ ΚΑΙ ΟΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΣΤΟΧΕΥΣΕΙΣ ΤΟΥΣ
ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ,
ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ**

Εισηγητές:

ΒΟΥΤΣΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

(Γ. Γραμματέας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας)

ΜΠΑΧΑΡΑΚΗΣ ΘΩΜΑΣ

(Αναπλ. Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας)

ΜΑΚΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

(Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας)

ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ

(Διευθύντρια Πρότυπου ΕΠΑΛ Κατερίνης)

ΝΤΑΡΑΛΑΣ ΠΑΥΣΑΝΙΑΣ

(Διευθυντής Πρότυπου ΕΠΑΛ Τρικάλων)

ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΕΠΑΛ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

Και οι:

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

(Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αθλησίδας του Διεθνούς Πανεπιστημίου)

ΠΙΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

(Επίτιμος Καθηγητής Διοίκησης Επιχειρήσεων DURHAM UNIVERSITY, Αγγλία)

ΤΕΤΑΡΤΗ 22 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2023

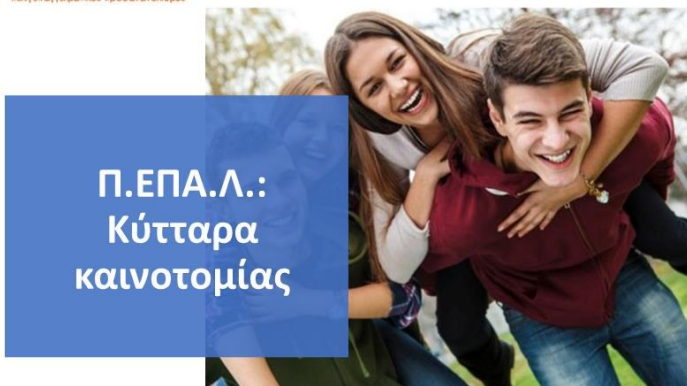
ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΑΒΗ

ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:



ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ:





Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος & Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού

1. Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

<https://www.youtube.com/watch?v=owVp3X0D4OQ>

Τομέας Πληροφορικής

2. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ

<https://www.youtube.com/watch?v=tQDODQWffKM>

Τομέας Μηχανολογίας

3. Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών

<https://www.youtube.com/watch?v=GO6ZuTHOX7w>

4. Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου

<https://www.youtube.com/watch?v=S4MInF0a8xc>

5. Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού & Κλιματισμού

<https://www.youtube.com/watch?v=FV4lloCLi94>

6. Τεχνικός Οχημάτων

https://www.youtube.com/watch?v=p_n9o_cdR8

7. Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

<https://www.youtube.com/watch?v=fhw0F-Ragi0>

Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού

8. Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών

<https://www.youtube.com/watch?v=sQuhsLb0Zt0>

<https://www.youtube.com/watch?v=e-lXO-k6X94>

9. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

https://www.youtube.com/watch?v=A4De2_NgplY

Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων & Περιβάλλοντος

10. Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

<https://www.youtube.com/watch?v=hMpiEwl2IHk>

11. Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής

<https://www.youtube.com/watch?v=VCzme9bpmCo>

12. Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

<https://www.youtube.com/watch?v=uYyuAptVVhl>

13. Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

<https://www.youtube.com/watch?v=FeMbN6MfRYE>

Τομέας Ναυτιλιακών Μαθημάτων

14. Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

<https://www.youtube.com/watch?v=GPWkUHWcgaU>

15. Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

<https://www.youtube.com/watch?v=7FTTwn9xd2M>

Τομέας Υγείας & Πρόνοιας, Ευεξίας

16. Βοηθός Νοσηλεύτη

<https://www.youtube.com/watch?v=hVAa2x8Vg9g>

17. Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

<https://www.youtube.com/watch?v=riMqLZ1rsxU>

Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών

18. Γραφικών Τεχνών

<https://www.youtube.com/watch?v=5gKNA7j64kU>

Τέλος, **Διαδικτυακή Ενημερωτική Ημερίδα** για γονείς και μαθητές από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα :

[Παρουσίαση ΕΠΑ.Λ.: Τομείς και ειδικότητες - \(youtube.com\)](#)

Βιβλιογραφικές αναφορές - Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας Π.ΕΠΑ.Λ.

- Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, *κεφ. Δ άρθρα 16-21* : [ΦΕΚ 254 τ.Α'/21.12.2020](#)
- Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού οδηγού των προτύπων επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.: [ΦΕΚ 2180 τ.Β'/25.05.2021](#)
- Κριτήρια επιλογής μαθητών για τα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια : [ΦΕΚ 4667 τ.Β'/05.09.2022](#) και [ΦΕΚ 3286 τ.Β'/18.05.2023](#)
- Τρόπος εξέτασης και αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, των μαθημάτων της Α' και Β' τάξης των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ. : [ΦΕΚ 6545 τ.Β'/21.12.2022](#)
- Ωρολόγιο Πρόγραμμα Α' Τάξης Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων : [ΦΕΚ3470 τ.Β'/29.07.2021](#)
- Ωρολόγιο Πρόγραμμα Β' Τάξης Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων: [ΦΕΚ 4578 τ.Β'/30.08.2022](#)
- Ωρολόγιο Πρόγραμμα Γ' Τάξης Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων: [ΦΕΚ 5251 τ.Β'/30.08.2023](#)
- Τα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα υποψηφίων Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων για πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση, σχολικού έτους 2023-2024: [ΦΕΚ 5092 τ.Β'/16.08.2023](#)

- [Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο](#) – Σχολικό έτος 2021-2022

Παρατηρήσεις, σχόλια ή προτάσεις για την βελτίωση του παρόντος οδηγού, ευπρόσδεκτες στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο nfotiou@sch.gr



ISBN: 978-618-00-5138-4